Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Б. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия
«11» сентября 2020 г.
Институт экономики, государственного управления и финансов
институт, реализующий ОП ВО

Программа учебной практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

1.1 Виды практики – учебная

1.2 Тип практики - ознакомительная практика

1.3 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно: по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей
их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится во втором семестре первого курса в течение 4 недель и позволяет выявить уровень научной подготовки студента магистратуры по базовым направлениям профессиональной специализации. Учебная практика является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта её осуществления.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

компетенция	индикаторы	результаты обучения
Способен управлять проектом на всех этапах его жизнен-	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктив-	Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком УК-2 И-3 У-1

ного цикла УК-2	ному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2 И-3	Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком. УК-2 И-3 У-2
		Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга УК-2 И-3 У-3
		Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу. УК-2 И-3 У-4
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1	Умеет выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1 У -1.
		Умеет использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1 У -2.
	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-2	Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-2 У-1
	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3	Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в ко-

	И-3	манде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3 У-1
		Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон УК-3 И-3 У-2
	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений УК-3 И-5	Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.УК-3 И-5 У-1
		Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы УК-3 И-5 У-2
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.УК-4 И-2	Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4 И-2 З-1
		Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1
		Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельно-

		сти и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения УК-6 И-1	Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1
	Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию.УК-6 И-2	Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации .УК-6 И-2 У-1
		Умеет проводить сбор анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания .УК-6 И-2 У-2
ОПК – 2: Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований ОПК-2 И-2	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-1
		умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-2
		Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК - 2 И-2 У-3

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Принадлежность – Блок Б2 Практика, в т.ч. Б2.О Обязательная часть.

Типы задач профессиональной деятельности к решению которых готовятся выпускники направления подготовки 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде»:

- проектно-экономический;

- научно-исследовательский;
- аналитический.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом ознакомительная практика проводится во 2семестре на 1 году обучения.

Данная практика базируется на основных дисциплинах следующих блоков: экономический, математического регулирования, анализа данных и информационные технологии.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности достижений ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется ознакомительная практика:

- Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.03 Институциональная экономика
- Б1.О.04 Прикладная эконометрика (продвинутый уровень)
- Б1.О.05 Поведенческая и экспериментальная экономика
- Б1.О.06 Технологии программирования
- Б1.О.07 Машинное обучение
- Б1.О.08 Методы анализа данных

- Б1.В.01 Теория систем и системный анализ
- Б1.В.02 Технологии самоопределения
- Б1.В.03 Межкультурные деловые коммуникации
- Б1.В.04 Численные методы в решении экономических задач
- Б1.В.ДВ.02.01 Управленческая экономика
- Б1.В.ДВ.02.02 Методы исследований при принятии решений в управлении

Ознакомительная практика необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде».

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, всего 216_часов/4 недели, из которых 216 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Учебно-методическое руководство ознакомительной практикой осуществляет выпускающая кафедра. За каждым магистрантом закрепляется руководитель практики от университета.

Учебная ознакомительная практика может проводиться:

1. *На кафедре* международной и управленческой экономики ИЭГУиФ СФУ с использованием всей совокупности условий образовательно-исследовательской среды СФУ.
2. В одной из организаций, с которой СФУ заключен *договор о сотрудничестве.*
3. В организациях на основе заключенных *индивидуальных договоров*.

Таблица 1 – Содержание ознакомительной практики по этапам и трудоемкость видов работ по практике (в часах)

№ этапа	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		Формы контроля
		Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Изучение законодательных документов и дополнительной литературы по методам исследования	44	отчет по практике
2.	Ознакомительный этап	Внешнее наблюдение за деятельностью организации	10	Отчет по практике (Введение)
		Включенное наблюдение и сбор ин-	22	Отчет по

		формации о деятельности организации		практике (Введение)
3.	Аналитический этап	Характеристика и анализ деятельности организации Ознакомление с нормативно-правовой информацией и анализ информационного поля по выявленной проблематике	28	Отчет по практике (Основная часть)
		Оценка деятельности организации с учетом темы магистерской диссертации	54	Отчет по практике (Основная часть)
		Выполнение индивидуального задания Работа в команде над заданием	18	Характеристика руководителя практики от организации
4.	Заключительный этап	Обсуждение текущих отчетов с корпоративными руководителями	14	Характеристика руководителя практики от организации
		Защита отчета	4	Публичная защита отчета по практике
	ИТОГО		216	

5 Формы отчётности по практике

Формой отчетности по практике является характеристика руководителя практики от организации, отраженная в дневнике прохождения практики и отчет по практике. Отчет о прохождении практики составляется по этапам учебной практики. Срок сдачи отчета и заполненного дневника, а затем защиты отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в форме собеседования с комиссией на выпускающей кафедре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (Таблица 1)	Оценочные средства
УК-2 И-3 У-1 Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком	Характеристика руководителя практики от организации
УК-2 И-3 У-2 Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком.	Характеристика руководителя практики от организации

УК-2 И-3 У-3 Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга	Характеристика руководителя практики от организации
УК-2 И-3 У-4 Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу.	Характеристика руководителя практики от организации
УК-3 И-2 У-1 Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Характеристика руководителя практики от организации
УК-3 И-3 У-1 Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Характеристика руководителя практики от организации
УК-3 И-3 У-2 Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон	Характеристика руководителя практики от организации
УК-3 И-5 У-1 Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.	Характеристика руководителя практики от организации
УК-3 И-5 У-2 Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы	Характеристика руководителя практики от организации
УК-4 И-2 У-1 Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения	Публичная защита отчета по практике
УК-4 И-2 У-2 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии	Публичная защита отчета по практике
УК-6 И-1 У-1 Умеет сформировать и представить в письменной и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе	Публичная защита отчета по практике
УК-6 И-2 У-1 Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации .	отчет по практике
УК-6 И-2 У-2 Умеет проводить сбор анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания .	отчет по практике
ОПК-2 И-2 У-1умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы	отчет по практике
ОПК-2 И-2 У-2: Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных	отчет по практике
ОПК - 2 И-2 У-3Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометри-	отчет по практике

ческого анализа экономических данных	
ОПК-2 И-2 У-4умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	отчет по практике
ОПК-4 И-1 У-1: Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	отчет по практике

Отчет о практике по профилю профессиональной деятельности должен состоять из титульного листа, содержания, введения, 2-х разделов, списка литературы и приложений.

Титульный лист – это первая страница отчета, которая не нумеруется (подписи руководителей практики от института и от предприятия и печать с места прохождения практики).

Во *введении* раскрываются цель и задачи практики, дается обоснование выбора объекта практики и его краткая характеристика и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

В содержании указывается перечень всех разделов с указание страниц.

В *первом разделе* «Основная часть» необходимо дать общую характеристику места прохождения практики, изучив организационную структуру управления, содержание работы конкретного отдела, подразделения, за которым закреплен студент, а также состояние нормативно-правовой базы регулирования деятельности организации.

Во втором разделе «Отчет по индивидуальному заданию» следует в соответствии с согласованным с руководителем диссертации индивидуальным заданием, охарактеризовать объект исследования, отразить необходимые вопросы.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии) могут содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Оформление отчета по практике производится в соответствии с требованиями Стандарта СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2–07–2014.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Правила аттестации по дисциплине (практике).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Аттестация в виде зачета по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель студента проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики (Оценка руководителем отчета по практике). На следующем этапе проводится защита отчетов по практике.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, отзыва научного руководителя студента и других оценок и характеристик, полученных в ходе прохождения практики.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики) – зачет. Студент, который не выполнил программу практики и (или) получил отрицательный отзыв, и (или) не представил для проверки необходимые материалы в установленной форме, к защите отчета не допускается

Оценка системы знаний:

оценочные средства	Количество баллов
Отчет по практике	50
Характеристика руководителя практики от организации	30
Публичная защита отчета по практике	20
Итого	**100**

∑ баллов=>50% - зачтено
∑ баллов < 50% - не зачтено

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.
2. Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Слепова. - Москва: Магистр, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501
4. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=501711
5. Публичные финансы и налоговое право [Текст]: ежегодник / Центр информ. и орг. исслед. публичных финансов и налогового права стран Центр. и Вост. Европы, Общерос. фил; гл. ред. М. В. Карасева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2010 - . Вып.5: Целевые публичные фонды и неналоговые платежи в странах Центральной и Восточной Европы = The Targeted Public Funds and Non- tax Payments of the Central and Eastern Europe. - 2015. - 159 с. 7. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. В. Н. Незамайкина. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 96 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=761324

Дополнительная литература:

1. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=501711

2. Публичные финансы и налоговое право [Текст]: ежегодник / Центр информ. и орг. исслед. публичных финансов и налогового права стран Центр. и Вост. Европы, Общерос. фил; гл. ред. М. В. Карасева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2010 - . Вып.5: Целевые публичные фонды и неналоговые платежи в странах Центральной и Восточной Европы = The Targeted Public Funds and Non- tax Payments of the Central and Eastern Europe. - 2015. - 159 с.

3. Березкин, Д. И. Исследование результативности и эффективности бюджетного финансирования высшего образования [Электронный ресурс]: Монография / Д. И. Березкин. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский

центр ИНФРА-М", 2016. - 132 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=551381

4. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА- М, 2014. - 260 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

5. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет" / И. А. Коноплев [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 591 с.

6. Роль эмоционального интеллекта в эффективности деятельности (на примере руководителей) [Электронный ресурс] / Е. А. Хлевная. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 223 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=906416

7. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=937233

8. Дуканова, И. В. Эффективность управления социально- экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс]: Монография / И. В. Дуканова, Т. Н. Морозова, О. П. Суковатова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 316 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=556984

9. Коммуникативная эффективность делового общения [Электронный ресурс]: Монография / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 169 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=519225

11. Сигидов, Ю. И. Расширение информационной базы отчетных показателей как основа повышения эффективности управления [Текст]: Монография / Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич, М. С. Рыбянцева, Г. Н. Ясменко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=504358

12. Скрипкин, К. Г. Экономическая эффективность информационных систем в России [Электронный ресурс] / К. Г. Скрипкин. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533938

14. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2016. - 350 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-354915453.pdf;

15. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / Российская академия наук [РАН].

Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук [РАЕН]. Секция "Проблем макроэкономики и социального рыночного хозяйства"; под ред. В. К. Сенчагов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495872;

16. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / В. В. Мельников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Омега-Л, 2015. - 338 с.

17. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 382 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456438.

18. Методология научного исследования. Лекции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов "Института управления бизнес-процессами и экономики"] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес- процессами и экономики ; сост. Г. Ф. Каячев. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,9 Мб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 55 с. Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b72/i-182344398.pdf.

19. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД (http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

- российские электронные научные журналы и базы данных online:
- Государственный архив Красноярского края (ГАКК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://красноярские-архивы.рф;
- ИстВью (EastView) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ttp://www.ebiblioteka.ru;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
- Режим доступа: http://www.prlib.ru;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gubkin.ru;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanium.com;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rucont.ru;
- Электронно-библиотечная система «Проспект» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru;
- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru;
- POLPRED.COM Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.polpred.com;

- Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

- American Chemical Society [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.acs.org
- Cambridge University Press [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Cambridge University Press. - Режим доступа: http://www.journals.cambridge.org
- Henry Stewart Talks [Электронный ресурс]: библиотека онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов. Коллекция The Business & Management Collection содержит более 800 онлайн лекций по бизнесу, маркетингу, экономике, менеджменту, финансам и бухгалтерскому учету. - Режим доступа: www.hstalks.com
- IEEE/IEL Database [Электронный ресурс]: содержит журналы, материалы конференций и стандарты IEEE, предоставляет неограниченный полнотекстовой доступ почти к четырем миллионам документов в форматах PDF и HTML. - Режим доступа: http://ieeexplore.ieee.org
- Oxford Journals [Электронный ресурс]: журналы издательства Oxford University Press, доступно более 200 научных полнотекстовых журналов. Глубина архива: полные тексты журналов доступны начиная с 1996 года по 2014 г.
- Oxford Russia Fund eContent library [Электронный ресурс]: электронная библиотека Оксфордского Российского Фонда насчитывает более 5000 наименований полнотекстовых версий изданий на английском языке по различным областям знаний, в том числе образование, художественное и музыкальное искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. - Режим доступа: http://lib.myilibrary.com
- ProQuest [Электронный ресурс]: крупнейшая в мире база данных докторских и магистерских диссертаций. Всего около 3,5 млн.(более 1,5 млн. полнотекстовых работ), защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Глубина архива с 1861 года. Предоставлен доступ к ресурсам Ebrary SciTech – авторитетной полнотекстовой базе данных электронных книг, включающей 685 тысяч наименований книг, монографий, руководств, хрестоматий, энциклопедий, атласов от ведущих мировых издателей. - Режим доступа: http://search.proquest.com/
- Sage [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Sage (с 1996-2015 гг) - 550 журналов в области естественных наук, техники, медицины, а также материаловедения и гуманитарных

наук. Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. - Режим доступа: http://online.sagepub.com;

- Scopus [Электронный ресурс]: Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами
- отслеживания, анализа и визуализации данных; помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. - Режим доступа: http://www.scopus.com
- Springer [Электронный ресурс]: Springer Journals – полнотекстовые журналы по всем отраслям знаний. Архив 1832-2014 гг. - Режим доступа:http://www.springerlink.com
- Taylor&Francis [Электронный ресурс]: химия, физика, биология, науки о земле, медицина, инженерные и компьютерные науки, математика, статистика и информатика, экономика, менеджмент, социология, образование,
- право, филология, искусствоведение, психология; доступен архив начиная с 1997 г., некоторые журналы входят в подписку с полным архивом - начиная с самого первого номера. - Режим доступа: http://www.tandfonline.com
- Web of Science [Электронный ресурс]: база данных научного цитирования компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. - Режим доступа: http://isiknowledge.com
- WILEY [Электронный ресурс]: компания Wiley предоставляет доступ к исключительному журнальному фонду, насчитывающему более 4 миллионов статей из 1500 журналов. Тематика журналов охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях. Глубина архива с 1981 г. по настоящее время. - Режим доступа: http://wileyonlinelibrary.com
- База данных Freedom Collection издательства Elsevier [Электронный ресурс]: В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect. Архив 2010- 2014 гг. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com;
- локальные базы данных (доступ в читальных залах библиотеки СФУ):
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства,

юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно- технические документы по основным отраслям экономики. – Москва. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

- Статистика [Электронный ресурс]: ИАС «Статистика» содержит статистическую информацию подготовленную государственным территориальным органом статистической информации (Крайстатуправление), отражающую все виды и аспекты социально- экономической ситуации в Красноярском крае и обзорную статистическую информацию по Сибирскому федеральному округу.– Режим доступа: http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx

➢ Ресурсы сети Интернет:

- Администрация г. Красноярска: http://www.admkrsk.ru
- Администрация Красноярского края: http://www.krskstate.ru/
- Законодательное собрание Красноярского края http://www.legis.krsn.ru/
- Красноярское краевое ГУ Консультационно-методический центр (местное самоуправление) http://kmc.enisey.com/data/sitemap
- http://www.minfin.ru/ Министерство финансов РФ
- http://www.sibfo.ru/ Сибирский Федеральный округ.

➢ Официальный сайт

- Счетная палата Красноярского края http://chamber.krsn.ru/
- Счетная палата РФ http://www.ach.gov.ru/
- Управление ФНС по Красноярскому краю http://www.r24.nalog.ru/
- Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/
- Федеральное казначейство РФ http://www.roskazna.ru/
- Институт экономики города http://www.urbaneconomics.ru/map.php
- Проект «Открытый бюджет» http://openbudget.karelia.ru/
- Центр фискальной политики http://www.fpcenter.ru/themes/basic
- Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru
- Координирующий комитет по бухгалтерскому учету (Великобритания) http://www.asb.org.uk.
- Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания) http://www.bham.ac.uk/EAA.
- Совет по финансовой отчетности http://www.frcouncil.ru.
- Международная ассоциация бухгалтеров http://www.iab.org.ru.
- Институт профессиональных бухгалтеров России http://www.iab.org.ru.
- Аналитический центр при Правительстве РФ http://ac.gov.ru/
- Портал государственного и муниципального финансового аудита https://portal.audit.gov.ru/#/

- Официальный сайт Информационно-аналитической системы мониторинга качества государственных услуг https://vashkontrol.ru/
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок http://zakupki.gov.ru/
- Государственная автоматизированная информационная система
- «Управление» http://gasu.gov.ru/
- Витрины данных: информационно-аналитическая система Федерального казначейства http://datamarts.roskazna.ru/
- Карта здравоохранения Красноярского края http://map.kmiac.ru/
- Сеть образовательных учреждений Красноярского края http://issou.cross-edu.ru/
- Автоматизированная информационная система мониторинга и анализа социально-экономического развития Красноярского края "АИС Регион-24"
- Единый краевой портал «Красноярский край» http://www.krskstate.ru/
- Информационная система поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Красноярского края http://www.smb24.ru/
- Специализированный двуязычый интернет-портал об инвестиционной деятельности в Красноярском крае http://krskinvest.ru/pages/home
- Информационные системы Государственной Думы

- http://www.duma.gov.ru/systems/
- Информационные системы Министерства в сети Интернет http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики ИЭУиП СФУ располагает необходимыми специально оборудованными кабинетами с компьютерами, доступом к библиотечным информационным ресурсам, бытовыми помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Для реализации основной образовательной программы подготовки магистров перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, линга-

фонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

1) учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью;

2) учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

3) учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду вуза.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кроме того, студенты обеспечены необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Учебная практика может проводиться на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», на базе предприятий-партнеров, предоставляющих места практики (Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН), а также в иных научно-исследовательских организациях и на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистров.

Для прохождения практики в кредитных организациях или учреждениях финансового рынка различной формы собственности требуется доступ к наблюдению за функционированием организации, например, путем предоставления студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

В организации-работодателе ПАО Сбербанк требуется возможность для ознакомления с процессом внедрения цифровых технологий в банковскую деятельность, сконцентрированном вокруг человека как конечного потребителя. К таким ключевым технологиям относятся: большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, сенсорика и компоненты робототехники, технологии беспроводной связи, технологии управления свойствами биологических объектов, нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Студенту предоставляется доступ к информации:

- об основах создания новой технологической платформы и возможностях реализации сервисов на ее основе;

- об основных направлениях прорывных инноваций банка на среднесрочную перспективу: блокчейн, интернет-вещи, машинное обучение, биометрия, облачные вычисления.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Разработчик(и):

Заведующий зав. кафедрой С.Л. Улина
международной и
управленческой экономики,
канд. экон.наук, доцент

Программа принята на заседании кафедры международной и управленческой экономики
«28» августа 2020 года, протокол № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Б. Бухарова
подпись инициалы фамилия
«11» сентября 2020 г.
Институт экономики, государственного управления и финансов
институт, реализующий ОП ВО

Программа учебной практики

Б2.О.02(У) НИР (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

1.1 Виды практики – учебная

1.2 Тип практики - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно: по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей
их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

компетенция	индикаторы	результаты обучения
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их	Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации. УК-1 И-2 У -1

	решения УК-1 И-2	Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач УК-1 И-2У-3
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2	Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2 И-3	Умеет организовать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком УК-2 И-3 У-1
		Умеет организовать мониторинг хода выполнения проекта в соответствии с разработанным планом-графиком. УК-2 И-3 У-2
		Умеет внести коррективы в реализацию проекта, учитывая результаты мониторинга УК-2 И-3 У-3
		Умеет создать бесконфликтную рабочую атмосферу. УК-2 И-3 У-4
Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1	Умеет выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели УК-3 И-1 У -1.
		Умеет использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения

		поставленной цели УК-3 И-1 У -2.
	Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-2	Демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий УК-3 И-2 У-1
	Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3	Умеет выбирать оптимальную стратегию индивидуального поведения в конфликте, предложить и применить конструктивные методы урегулирования (разрешения) возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3 И-3 У-1
		Умеет преодолевать возникшие в команде разногласия, споры и конфликты, с учетом интересов всех сторон УК-3 И-3 У-2

	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений УК-3 И-5	Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.УК-3 И-5 У-1
		Умеет стимулировать сотрудников высказывать идеи и мнения при планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика работы УК-3 И-5 У-2
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-4	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.УК-4 И-2	Знает основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий УК-4 И-2 З-1
		Умеет лексически и грамматически правильно, логично и последовательно осуществлять устные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения УК-4 И-2 У-1

		Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии УК-4 И-2 У-2
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.1	Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде УК-5 И-1 З -1
		Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятия решения в процессе группового и командного взаимодействия УК-5 И-1 У-1
	Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.2	Уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы УК-5 И-2 У-1
		Умеет проводить анализ межкультурного взаимодействия УК-5 И-2 У-2
Способен определять и реализовывать приоритеты соб-	Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной рабо-	Умеет сформировать и представить в письменной

ственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6	ты - процесс и результаты принятия решения УК-6 И-1	и/или устной форме отчет о своей и и/или командной работе УК-6 И-1 У-1
	Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию.УК-6 И-2	Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации .УК-6 И-2 У-1
		Умеет проводить сбор анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания .УК-6 И-2 У-2
Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК – 1	Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований ОПК-1 И-1	Умеет применять математический аппарат для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя ОПК-1 И-1 У-1
		Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор ОПК-1 И-2 У-1
	Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций ОПК-1 И-2	Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-1 И-2 У-2

Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях ОПК – 2	Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований ОПК-2 И-2	умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК-2 И-2 У-1
		умеет осуществлять наглядную визуализацию данных ОПК-2 И-2 У-2
		Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных ОПК - 2 И-2 У-3
Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК – 3	Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-1	Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики ОПК-3 И-1 У-1
	Критически оценивает и обобщает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа ОПК-3 И-2	Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики ОПК-3 И-2 У-1
Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность ОПК – 4	Использует методы и модели оценки влияния различных факторов, включая институциональные условия, финансово-экономические и поведенческие факторы, при разработке альтернативных вариантов организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности ОПК-4 И-1	Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа ОПК-4 И-1 У-1
		Умеет разрабатывать и обосновывать альтернатив-

		ные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений ОПК-4 И-1 У-2
	Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений в условиях неопределенности ОПК-4 И-2	Знает модели и методы анализа и прогнозирования влияния принимаемых организационно-управленческих решений в условиях неопределенности ОПК-4 И-2 У-1
		Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) ОПК-4 И-2 У-2
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК – 5	Использует современные информационные технологии и системы для решения экономических задач ОПК-5 И-1	Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных ОПК-5 И-1 У-1

	Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных ОПК-5 И-2	ОПК-5 И-2 У-1 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК – 1	Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования ПК-1 И-1	Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях ПК-1 И-1 З-1
		Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов ПК-1 И-1 У-1
		Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях ПК-1 И-1 У-2

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Принадлежность – Блок Б2 Практика, в т.ч. Б2.О Обязательная часть.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется во 1,2,3,4,5,6 семестрах 1 и 2 года обучения.

Типы задач профессиональной деятельности к решению которых готовятся выпускники направления подготовки 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде»:

- проектно-экономический;
- научно-исследовательский;
- аналитический.

Данная практика базируется на основных дисциплинах следующих блоков: экономический, математического регулирования, анализа данных и информационные технологии.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;
- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности достижений ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических агентов на микро- и макроуровне;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется учебная практика:

- Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.О.03 Институциональная экономика
- Б1.О.04 Прикладная эконометрика (продвинутый уровень)
- Б1.О.05 Поведенческая и экспериментальная экономика
- Б1.О.06 Технологии программирования
- Б1.О.07 Машинное обучение
- Б1.О.08 Методы анализа данных
- Б1.В.01 Теория систем и системный анализ
- Б1.В.02 Технологии самоопределения
- Б1.В.03 Межкультурные деловые коммуникации
- Б1.В.04 Численные методы в решении экономических задач
- Б1.В.ДВ.02.01 Управленческая экономика
- Б1.В.ДВ.02.02 Методы исследований при принятии решений в управлении

Учебная практика необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде» и выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 15 зачетных единицы, всего 540_часов.

Учебно-методическое руководство учебной практикой: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляет выпускающая кафедра.

Разделы практики по семестрам обучения

Семестр	Раздел учебной практики (НИР)
1	Научно-методологический семинар «Философия цифрового мира»
2	Научно-методологический семинар «Навыки для цифрового мира»
3	Научно-методологический семинар «Предпринимательство в цифровом мире»
4	Групповой исследовательский проект
5	Научно-методологический семинар «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
6	Групповой исследовательский проект

Таблица 1 – Содержание ознакомительной практики по этапам и трудоемкость видов работ по практике (в часах)

Название раздела	**Трудоемкость (в академических часах) по видам работ**					
	Всего часов	Контактная работа студента с преподавателем, часы				Самостоятельная работа студента, часы
		Всего часов контактной работы	в том числе			
			Текущая аттестация	Консультации индивидуальные	Промежуточная аттестация *(зачёт)*	Всего
НМС «Философия цифрового мира»	54	12	—	12	—	42
НМС «Навыки для цифрового мира»	72	12	—	12	—	60

НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	72	12	—	12	—	60
Групповой исследовательский проект	270	54	18	36	—	216
НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»	54	12	—	12	—	42
Промежуточная аттестация (зачёт)	18	18	—	—	18	—
Всего часов	540	120	18	84	18	420

Взаимосвязь результатов обучения и разделов практики

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
УК-1 И-1 З-1 Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в	+	+	+		

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
будущей профессиональной деятельности)					
УК-1 И-1 У-1 Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход	+			+	
УК-2 И-1 З-1 Знает методологические основы управления проектами	+			+	
УК-2 И-1 У-1 Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы	+			+	
УК-3 И-1 У-1 Умеет выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели		+		+	+
УК-3 И-1 У-2 Умеет использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели		+		+	+
УК-4 И-1 З-1 Знает академические и профессиональные термины в объеме, достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профес-	+	+	+	+	+

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
сионального характера					
УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования	+	+			
УК-5 И-1 З-1 Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде				+	+
УК-5 И-1 У-1 Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятии решения в процессе группового и командного взаимодействия				+	+
УК-6 И-2 У-1 Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации	+	+			
УК-6 И-2 У-2 Умеет проводить сбор, анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания		+			+
ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор			+	+	

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	+			+	
ОПК-2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа данных		+	+		+
ОПК-2 И-2 У-4 Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	+			+	
ОПК-3 И-2 З-1 Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области		+		+	
ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики			+	+	
ОПК-4 И-1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень		+		+	

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа					
ОПК-4 И-1 У-2 Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений		+		+	
ОПК-5 И-1 У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных			+	+	+
ОПК-5 И-2 У-1 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой науч-	+	+			+

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
ной литературы и социально-экономической статистики					
ПК-1 И-1 З-1 Знает основные издания, специализирующиеся на изучаемой тематике	+			+	
ПК-1 И-1 З-2 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях	+			+	
ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов		+		+	
ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях		+		+	
ПК-1 И-2 З-1 Знает основные результаты, достигнутые в исследуемой области		+	+		
ПК-1 И-2 У-1 Умеет обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики	+			+	
ПК-1 И-2 З-2 Знает принци-	+				

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
пы описания научных проблем					
ПК-1 И-2 У-2 Умеет применять новые подходы к решению существующих проблем			+	+	
ПК-1 И-3 З-1 Знает методологию проведения научного исследования				+	
ПК-1 И-3 У-1 Умеет формировать программу исследования				+	
ПК-1 И-3 У-2 Умеет применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономики и управления				+	+
ПК-1 И-4 З-1 Знает способы приложения результатов исследования на практике			+	+	
ПК-1 И-5 З-1 Знает основные ресурсы, содержащие информацию по теме исследования	+	+			
ПК-1 И-5 У-1 Умеет собирать и представлять сведения в электронном виде					+
ПК-1 И-6 З-1 Знает основные правила и особенности составления различных документов, представляющих результаты исследования в области финансово-					+

Разделы/результаты обучения (заполняется в соответствии с таблицей 2)	НМС «Философия цифрового мира»	НМС «Навыки для цифрового мира»	НМС «Предпринимательство в цифровом мире»	Групповой исследовательский проект	НМС «Социокультурные аспекты развития общества в условиях цифровой трансформации»
экономической аналитике					
ПК-1 И-6 У-1 Умеет представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях				+	+
ПК-1 И-7 З-1 Знает правила оформления научных статей по направлениям исследований в области финансовой аналитики		+			
ПК-1 И-7 У-1 Умеет излагать результаты исследования в области финансовой аналитики и цифровой трансформации в соответствии с требованиями к научным публикациям					+
ПК-1 И-8 З-1 Знает основные принципы составления и презентации научного доклада по результатам исследований в области финансовой аналитики и цифровой среды				+	+
ПК-1 И-8 У-1 Умеет готовить иллюстративный материал, необходимый для выступлений на семинарах и конференциях по финансовой аналитике и цифровых технологиях				+	+

5 Формы отчётности по практике

Отчет о прохождении практики составляется по этапам учебной практики. Срок сдачи отчета и заполненного дневника, а затем защиты отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в форме собеседования с комиссией на выпускающей кафедре.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Оценочные средства
УК-1 И-1 З-1 Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности)	Пояснительная записка к выбору темы диссертации, Индивидуальный план магистранта, развернутый план магистерской диссертации
УК-1 И-1 У-1 Умеет осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход	Индивидуальный план магистранта, развернутый план магистерской диссертации
УК-2 И-1 З-1 Знает методологические основы управления проектами	Индивидуальный план магистранта, развернутый план магистерской диссертации
УК-2 И-1 У-1 Умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы	Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-3 И-1 У-1 Умеет выработать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-3 И-1 У-2 Умеет использовать стратегию сотрудничества при руководстве работой команды для достижения поставленной цели	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-4 И-1 З-1 Знает академические и профессиональ-	Тезисы докладов конференции

ные термины в объеме, достаточном для работы с аутентичными академическими текстами и текстами профессионального характера	(материалов конференции) и/или научная статья
УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования	Индивидуальный план магистранта. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-5 И-1 З-1 Знает особенности межкультурных взаимодействий в социальной и цифровой среде	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-5 И-1 У-1 Умеет выделять и соотносить культурные особенности поведения и мотивации людей при принятии решения в процессе группового и командного взаимодействия	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-6 И-2 У-1 Умеет определить спектр необходимой для обоснования решения информации	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
УК-6 И-2 У-2 Умеет проводить сбор, анализ, синтез и интерпретацию информации в зависимости от ее типа и содержания	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать под-	Отчёт по практике

ходящие методы эконометрического анализа данных	
ОПК-2 И-2 У-4 Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-3 И-2 З-1 Знает методологию проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-4 И-1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-4 И-1 У-2 Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-5 И-1 У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ОПК-5 И-2 У-1 Умеет использовать электронные	Отчёт по практике. Тезисы док-

библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-1 З-1 Знает основные издания, специализирующиеся на изучаемой тематике	Отчёт по практике
ПК-1 И-1 З-2 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях	Отчёт по практике.
ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-2 З-1 Знает основные результаты, достигнутые в исследуемой области	Отчёт по практике. Индивидуальный план магистранта
ПК-1 И-2 У-1 Умеет обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики	Отчёт по практике. Индивидуальный план магистранта
ПК-1 И-2 З-2 Знает принципы описания научных проблем	Отчёт по практике. Индивидуальный план магистранта
ПК-1 И-2 У-2 Умеет применять новые подходы к решению существующих проблем	Отчёт по практике. Индивидуальный план магистранта
ПК-1 И-3 З-1 Знает методологию проведения научного исследования	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-3 У-1 Умеет формировать программу исследования	Отчёт по практике. Индивидуальный план магистранта
ПК-1 И-3 У-2 Умеет применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономики и управления	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или науч-

	ная статья
ПК-1 И-4 З-1 Знает способы приложения результатов исследования на практике	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-5 З-1 Знает основные ресурсы, содержащие информацию по теме исследования	Отчёт по практике
ПК-1 И-5 У-1 Умеет собирать и представлять сведения в электронном виде	Отчёт по практике
ПК-1 И-6 З-1 Знает основные правила и особенности составления различных документов, представляющих результаты исследования в области финансово-экономической аналитике	Отчёт по практике
ПК-1 И-6 У-1 Умеет представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья. Индивидуальный план магистранта
ПК-1 И-7 З-1 Знает правила оформления научных статей по направлениям исследований в области финансовой аналитики	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-7 У-1 Умеет излагать результаты исследования в области финансовой аналитики и цифровой трансформации в соответствии с требованиями к научным публикациям	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-8 З-1 Знает основные принципы составления и презентации научного доклада по результатам исследований в области финансовой аналитики и цифровой среды	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья
ПК-1 И-8 У-1 Умеет готовить иллюстративный материал, необходимый для выступлений на семинарах и конференциях по финансовой аналитике и цифровых	Отчёт по практике. Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или науч-

технологиях	ная статья

К учебно-методическому обеспечению практики относят:

— электронный курс на портале е-Курсы СФУ (https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27271), содержащий программу практики, стандарт оформления письменных работ СТО-2014, задание для размещения отчета и дневника практики, отзыва научного руководителя;

— сведения о программах практик, размещенные на корпоративном портале «Мой СФУ» (https://i.sfu-kras.ru/).

В ходе прохождения учебной практики магистрант должен:

— вносить данные о практике в электронную образовательную среду университета;

— полностью выполнять программу практики и работы, предусмотренные индивидуальным заданием;

— приобретать умения, навыки, компетенции по будущей специальности.

В ходе прохождения практики студент ведет дневник практики. По окончанию практики студент обязан сдать преподавателям, принимающим зачет:

— оформленный дневник практики подписью представителя организации и печатью организации;

— отчет об итогах практики.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся (учебной практике):

1. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: методические рекомендации / сост. И. В. Свидерская, В. А. Кратасюк. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Балльно-рейтинговая система

Оценочные средства	Количество баллов
Пояснительная записка к выбору темы диссертации	Достаточность обоснования актуальности исследования / 10 баллов
Индивидуальный план магистранта	Соответствие индивидуального плана работы

	программе практики / 5 баллов Четкость формулировки цели и задач практики / 8 баллов Адекватность выбранных объекта и предмета исследования / 7 баллов
Развернутый план магистерской диссертации	Полнота характеристики методологического аппарата, который предполагается использовать / 10 баллов
Тезисы докладов конференции (материалов конференции) и/или научная статья	Достаточность, актуальность и полнота проведенного обзора научных исследований отечественных и зарубежных авторов; способность использовать исследованные материалы при ответе на вопросы и формулировании своей точки зрения / 15 баллов Качественная оценка подходящих методов исследования, достоверности и достаточности данных / 10 баллов
Отчёт по практике	Качество оформления отчета (в соответствии с программой практики - НИР по теме) / 10 баллов
Текст ВКР	Достаточность и адекватность собранного и проанализированного материала для диссертационной работы / 15 баллов Качество доклада (конкретность, лаконичность, полнота отражения результатов, логичность и структурированность) / 10 баллов
Итого	***100 баллов***

Переход от балльной оценки к официальной оценке системы знаний: (*1 з.ед=50 баллам*)

∑ баллов => 50 % — «зачтено»

∑ баллов < 50 % — «не зачтено»

Магистранты в соответствии с учебным планом обязаны получить промежуточную аттестацию (зачет) на основании представленных отчетов о НИР (учебной практике).

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Аттестация по итогам практики осуществляется в два этапа. На первом этапе научный руководитель студента проводит анализ представленных материалов и дает оценку результатам выполненной программы практики с учетом мнения руководителя практики в организации (по результатам учебной практики). На следующем этапе проводится защита отчетов по практике, которая может осуществляться в форме собеседования, конференций, научных семинаров и др. формах с участием студентов соответствующей образовательной программы, в том числе, научно-методологического семинара (НМС). Научно-методологический семинар является формой защиты отчёта по практике в 1, 2, 3 и 4 семестрах обучения и проводится в соответствии с обозначенными в рабочей программе разделами практики.

Студенты аттестуются на основании защиты подготовленного и оформленного отчета о практике, отзыва научного руководителя студента и других оценок и характеристик, полученных в ходе прохождения практики. Оценка учитывает уровень сформировавшихся и реализованных в ходе практик общекультурных компетенций, предусмотренных программой магистерской подготовки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011. 122 с. Екатеринбург, 2011. https://ipae.uran.ru/pdf/smu/Sovety_2011.pdf

2. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: методические рекомендации / сост. И. В. Свидерская, В. А. Кратасюк. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.

3. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.

4. Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

5. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет" / И. А. Коноплев [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 591 с.

6. Скрипкин, К. Г. Экономическая эффективность информационных систем в России [Электронный ресурс] / К. Г. Скрипкин. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533938

7. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД

(http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

- российские электронные научные журналы и базы данных online:
- Государственный архив Красноярского края (ГАКК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://красноярские-архивы.рф;
- ИстВью (EastView) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ttp://www.ebiblioteka.ru;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
- Режим доступа: http://www.prlib.ru;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gubkin.ru;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanium.com;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rucont.ru;
- Электронно-библиотечная система «Проспект» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru;
- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru;

- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru;
- POLPRED.COM Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.polpred.com;

➢ Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

- American Chemical Society [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.acs.org
- Cambridge University Press [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Cambridge University Press. - Режим доступа: http://www.journals.cambridge.org
- Henry Stewart Talks [Электронный ресурс]: библиотека онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов. Коллекция The Business & Management Collection содержит более 800 онлайн лекций по бизнесу, маркетингу, экономике, менеджменту, финансам и бухгалтерскому учету. - Режим доступа: www.hstalks.com
- IEEE/IEL Database [Электронный ресурс]: содержит журналы, материалы конференций и стандарты IEEE, предоставляет неограниченный полнотекстовой доступ почти к четырем миллионам документов в форматах PDF и HTML. - Режим доступа: http://ieeexplore.ieee.org
- Oxford Journals [Электронный ресурс]: журналы издательства Oxford University Press, доступно более 200 научных полнотекстовых журналов. Глубина архива: полные тексты журналов доступны начиная с 1996 года по 2014 г.
- Oxford Russia Fund eContent library [Электронный ресурс]: электронная библиотека Оксфордского Российского Фонда насчитывает более 5000 наименований полнотекстовых версий изданий на английском языке по различным областям знаний, в том числе образование, художественное и музыкальное искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. - Режим доступа: http://lib.myilibrary.com
- ProQuest [Электронный ресурс]: крупнейшая в мире база данных докторских и магистерских диссертаций. Всего около 3,5 млн.(более 1,5 млн. полнотекстовых работ), защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Глубина архива с 1861 года. Предоставлен доступ к ресурсам Ebrary SciTech – авторитетной полнотекстовой базе данных электронных книг, включающей 685 тысяч наименований книг, монографий, руководств, хрестоматий, энциклопедий, атласов от

ведущих мировых издателей. - Режим доступа: http://search.proquest.com/

- Sage [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Sage (с 1996-2015 гг) - 550 журналов в области естественных наук, техники, медицины, а также материаловедения и гуманитарных наук. Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. - Режим доступа: http://online.sagepub.com;
- Scopus [Электронный ресурс]: Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами
- отслеживания, анализа и визуализации данных; помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. - Режим доступа: http://www.scopus.com
- Springer [Электронный ресурс]: Springer Journals – полнотекстовые журналы по всем отраслям знаний. Архив 1832-2014 гг. - Режим доступа:http://www.springerlink.com
- Taylor&Francis [Электронный ресурс]: химия, физика, биология, науки о земле, медицина, инженерные и компьютерные науки, математика, статистика и информатика, экономика, менеджмент, социология, образование,
- право, филология, искусствоведение, психология; доступен архив начиная с 1997 г., некоторые журналы входят в подписку с полным архивом - начиная с самого первого номера. - Режим доступа: http://www.tandfonline.com
- Web of Science [Электронный ресурс]: база данных научного цитирования компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. - Режим доступа: http://isiknowledge.com
- WILEY [Электронный ресурс]: компания Wiley предоставляет доступ к исключительному журнальному фонду, насчитывающему более 4 миллионов статей из 1500 журналов. Тематика журналов охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях. Глубина архива с 1981 г. по настоящее время. - Режим доступа: http://wileyonlinelibrary.com
- База данных Freedom Collection издательства Elsevier [Электронный ресурс]: В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect. Архив 2010- 2014 гг. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com;

- локальные базы данных (доступ в читальных залах библиотеки СФУ):
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно- технические документы по основным отраслям экономики. – Москва. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- Статистика [Электронный ресурс]: ИАС «Статистика» содержит статистическую информацию подготовленную государственным территориальным органом статистической информации (Крайстатуправление), отражающую все виды и аспекты социально- экономической ситуации в Красноярском крае и обзорную статистическую информацию по Сибирскому федеральному округу.– Режим доступа: http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx

➢ Ресурсы сети Интернет:

- Администрация г. Красноярска: http://www.admkrsk.ru
- Администрация Красноярского края: http://www.krskstate.ru/
- Законодательное собрание Красноярского края http://www.legis.krsn.ru/
- Красноярское краевое ГУ Консультационно-методический центр (местное самоуправление) http://kmc.enisey.com/data/sitemap
- http://www.minfin.ru/ Министерство финансов РФ
- http://www.sibfo.ru/ Сибирский Федеральный округ.

➢ Официальный сайт

- Счетная палата Красноярского края http://chamber.krsn.ru/
- Счетная палата РФ http://www.ach.gov.ru/
- Управление ФНС по Красноярскому краю http://www.r24.nalog.ru/
- Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/
- Федеральное казначейство РФ http://www.roskazna.ru/
- Институт экономики города http://www.urbaneconomics.ru/map.php
- Проект «Открытый бюджет» http://openbudget.karelia.ru/
- Центр фискальной политики http://www.fpcenter.ru/themes/basic
- Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru
- Координирующий комитет по бухгалтерскому учету (Великобритания) http://www.asb.org.uk.
- Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания) http://www.bham.ac.uk/EAA.
- Совет по финансовой отчетности http://www.frcouncil.ru.
- Международная ассоциация бухгалтеров http://www.iab.org.ru.

- Институт профессиональных бухгалтеров России http://www.iab.org.ru.
- Аналитический центр при Правительстве РФ http://ac.gov.ru/
- Портал государственного и муниципального финансового аудита https://portal.audit.gov.ru/#/
- Официальный сайт Информационно-аналитической системы мониторинга качества государственных услуг https://vashkontrol.ru/
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок http://zakupki.gov.ru/
- Государственная автоматизированная информационная система
- «Управление» http://gasu.gov.ru/
- Витрины данных: информационно-аналитическая система Федерального казначейства http://datamarts.roskazna.ru/
- Карта здравоохранения Красноярского края http://map.kmiac.ru/
- Сеть образовательных учреждений Красноярского края http://issou.cross-edu.ru/
- Автоматизированная информационная система мониторинга и анализа социально-экономического развития Красноярского края "АИС Регион-24"
- Единый краевой портал «Красноярский край» http://www.krskstate.ru/
- Информационная система поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Красноярского края http://www.smb24.ru/
- Специализированный двуязычый интернет-портал об инвестиционной деятельности в Красноярском крае http://krskinvest.ru/pages/home
- Информационные системы Государственной Думы

- http://www.duma.gov.ru/systems/
- Информационные системы Министерствав сети Интернет http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики ИЭУиП СФУ располагает необходимыми специально оборудованными кабинетами с компьютерами, доступом к библиотечным информационным ресурсам, бытовыми помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам,

а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Для реализации основной образовательной программы подготовки магистров перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

1) учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью;
2) учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
3) учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кроме того, студенты обеспечены необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Учебная практика может проводиться на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», на базе предприятий-партнеров, предоставляющих места практики (Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН), а также в иных научно-исследовательских организациях и на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистров.

Для прохождения практики в кредитных организациях или учреждениях финансового рынка различной формы собственности требуется доступ к наблюдению за функционированием организации, например, путем предоставления студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

В организации-работодателе ПАО Сбербанк требуется возможность для ознакомления с процессом внедрения цифровых технологий в банковскую деятельность, сконцентрированном вокруг человека как конечного потребителя. К таким ключевым технологиям относятся: большие данные, ис-

кусственный интеллект, квантовые технологии, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, сенсорика и компоненты робототехники, технологии беспроводной связи, технологии управления свойствами биологических объектов, нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Студенту предоставляется доступ к информации:

- об основах создания новой технологической платформы и возможностях реализации сервисов на ее основе;
- об основных направлениях прорывных инноваций банка на среднесрочную перспективу: блокчейн, интернет-вещи, машинное обучение, биометрия, облачные вычисления.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Разработчик(и):

Заведующий зав. кафедрой С.Л. Улина
международной и
управленческой экономики,
канд. экон.наук, доцент

Программа принята на заседании кафедры международной и управленческой экономики
«28» августа 2020 года, протокол № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.Б. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия
«11» сентября 2020 г.
Институт экономики, государственного управления и финансов
институт, реализующий ОП ВО

Программа производственной практики

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа
тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Красноярск 2020

1 Общая характеристика практики

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) Научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

1.1 Виды практики – производственная

1.2 Тип практики – научно-исследовательская работа

1.3 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно: по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей
их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Научно-исследовательская работа проводится в течение седьмого и восьмого семестров и позволяет выявить уровень научной подготовки студента магистратуры по базовым направлениям профессиональной специализации.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	**УК-1 И-2** Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе	**УК-1 И-2 У -1** Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источ-

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	ников научной информации.
		УК-1 И-2У-3 Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3 И-4** Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	**УК-3 И-4 У-1** Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий
	УК-3 И-5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	**УК-3 И-5 У-1** Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4 И-1** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для реферирования и аннотирования различных академических текстов (эссе, обзоров, статей и т.д.)	**УК-4 И-1 У-1** Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования
	УК-4 И-2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	**УК-4 И-2 У-2** Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии
ОПК-1 способность применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практи-	**ОПК-1 И-1** Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований	**ОПК-1 И-1 У-1** Умеет применять математический аппарат для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ческих и (или) исследовательских задач.	**ОПК-1 И-2** Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций	**ОПК-1 И-2 У-1** Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор
		ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК - 2 Способность применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	**ОПК-2 И-1** Применяет математические методы для экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследований	**ОПК-2 И-1 У-1** Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2 И-2 Использует национальные и международные базы данных для экономических исследований	**ОПК-2 И-2 У-2** Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных
		ОПК - 2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных
		ОПК-2 И-2 У-4 умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
ОПК-3 способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	**ОПК-3 И-1** Сравнивает различные источники научной информации и выбирает надлежащие для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	**ОПК-3 И-1 У-1** Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики
	ОПК-3 И-2 Критически оценивает и обоб-	**ОПК-3 И-2 У-1** Умеет обобщать результаты критиче-

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	щает результаты научных исследований в области экономики с использованием методов сравнительного анализа	ского анализа современных научных исследований в области экономики
ОПК-4 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	**ОПК-4 И-1** Использует методы и модели оценки влияния различных факторов, включая институциональные условия, финансово-экономические и поведенческие факторы, при разработке альтернативных вариантов организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности	**ОПК-4 И-1 У-1** Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
		ОПК-4 И-1 У-2 Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений
	ОПК-4 И-2 Моделирует и прогнозирует последствия принятия управленческих решений в условиях неопределенности	**ОПК-4 И-2 У-1** Знает модели и методы анализа и прогнозирования влияния принимаемых организационно-управленческих решений в условиях неопределенности
		ОПК-4 И-2 У-2 Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)
ОПК-5 Способность использовать современные	**ОПК-5 И-1** Использует современные информационные технологии и	**ОПК-5 И-1 У-1** Умеет применять как минимум один из общих или специализированных

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	системы для решения экономических задач	пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных
	ОПК-5 И-2 Использует современные информационные технологии и системы для поиска, обработки и анализа данных	**ОПК-5 И-2 У-1** Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	**ПК-1 И-1** Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования	**ПК-1 И-1 З-1** Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях
		ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов
		ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях
ПК-2 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	**ПК-2 И1** Участвует в анализе особенностей поведения экономических агентов на различных рынках	**ПК-2 И1 У1** Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства
ПК 3 Способность формировать и обосновывать экономически эффективные про-	**ПК-3 И1** Разрабатывает эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска	**ПК-3 И-1 З1** Знает методы качественного анализа и количественной оценки рисков проекта
		ПК-3 И-1 У1

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска		Умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта
		ПК-3 И1 У2 Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта
	ПК-3 И2 Проводит доказательную оценку эффективности проектных решений с учетом неопределенности и риска	**ПК-3 И-2 З-2** Знает факторы внутренней стоимости инвестиционных вложений, модели и инструменты расчета трансакционных и агентских издержек в зависимости от финансовых решений и потенциальных рисков
		ПК-3 И2 У2 Умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками
	ПК-3 И3 Собирает и обрабатывает аналитическую информацию для оценки риска с использованием современных финансовых технологий	**ПК-3 И3 У2** Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени проектно-финансового риска
ПК - 4 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой	**ПК-4 И-4** Анализирует источники информации и проводит необходимые экономические расчеты и выводы на их основе	**ПК-4 И-4 З-1** Знает инструментарий анализа данных для проведения сценарного анализа изменения стоимости инвестиционного портфеля на основе изменения предпочтений инвесторов
		ПК-4 И-4 З-2 Знает современные международные и российские финансово-аналитические базы данных и программные средст-

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
среде		ва, в том числе базы Томсон-Рейтер, Блумберг, Спарк, Интерфакс, Прайм и другие
		ПК-4 И-4 У-1 Умеет критически анализировать, интерпретировать информацию с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов , делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля
ПК-5 способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики	**ПК-5 И2** Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики	**ПК-5 И2 У1** Умеет использовать модели и методы прогнозирования
		ПК-5 И-2 У-2 Умеет интерпретировать результаты прогнозирования

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Принадлежность – Блок Б2 Практика, в т.ч. Б2.О Обязательная часть.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом Научно-исследовательская работа реализуется во 7,8 семестрах 2 года обучения.

Типы задач профессиональной деятельности к решению которых готовятся выпускники направления подготовки 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде»:

- проектно-экономический;
- научно-исследовательский;
- аналитический.

Особенностью данной производственной практики/научно-исследовательской работы (научно-проектный семинар) магистерской программы является ориентация на будущую профессиональную деятельность магистрантов и приобретение ими профессиональных компетенций на основе выполнения профессиональных обязанностей в условиях реальной научно-проектной деятельности. Научно-проектный семинар является активной формой участия магистрантов в научно-исследовательской и научно-проектной

работе. Выбор структурного подразделения организации и места прохождения практики определяется темой магистерской диссертации на выпускающей кафедре.

Входные требования: студент должен

Знать конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности); способы самоопределения в ситуациях выбора на основе собственного опыта (позиции) и с учетом имеющихся ресурсов; суть понятий «жанр письменной академической коммуникации» и об академических жанрах письменной коммуникации (включая электронный формат) в российских и зарубежных университетах;

Уметь осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход; документально оформить результаты этапа планирования проекта; уметь демонстрировать адекватную реакцию на позитивные и критические отзывы коллег, учет в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется учебная практика:

- Корпоративные информационные системы
- Проектный подход в цифровой среде
- Финансовые инвестиции и риск менеджмент
- Психологическая безопасность в цифровой экономике
- Эмоциональный интеллект и эмпатия
- Анализ и управление финансовыми рисками
- Эконометрическое моделирование неполных данных
- Управление инвестиционными проектами
- Финансовое моделирование
- Управление рисками проекта

- Кибербезопасносность и обеспечение достоверности финансовой аналитики

Научно-исследовательская работа необходима для выполнения выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем учебной практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 15 зачетных единицы, всего 540_часов.

Учебно-методическое руководство Научно-исследовательской работой) осуществляет выпускающая кафедра.

Научно-проектный семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельных исследовательских проектов (полного цикла или отдельных частей), которые станут базовой частью магистерской диссертации. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков. Научно-проектный семинар в конечном итоге ориентирован на подготовку магистерской диссертации.

Этапы научно-проектного семинара студенты должны овладеть следующими навыками:

Этап 1 разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок индивидуально и в командном проекте.

Этап 2 сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи; распределение подзадач по участникам команды проекта.

Этап 3 организация и проведение диагностики эконометрических моделей, в том числе статистических обследований, анкетирования и пр.

Этап 4 разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.

Этап 5 разработка экономических, математических и эконометрических моделей процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.

Этап 6 подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Таблица 2

Взаимосвязь результатов обучения и тем (функций)

Результаты обучения	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6
УК-1 И-2 У -1 Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.	+	+				
УК-1 И-2У-3 Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач			+			
УК-3 И-4 У-1 Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий	+			+		
УК-3 И-5 У-1 Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.	+					
УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования						+
УК-4 И-2 У-2 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии				+		
ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя		+			+	
ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор			+		+	
ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	+					

Результаты обучения	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6
ОПК-2 И-1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах		+				
ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных		+				+
ОПК - 2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных				+	+	
ОПК-2 И-2 У-4 умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	+	+			+	
ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	+	+				+
ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современных научных исследований в области экономики	+			+		+
ОПК-4 И-1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа				+	+	
ОПК-4 И-1 У-2 Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений					+	+
ОПК-4 И-2 У-1 Знает модели и методы анализа и прогнозирования влияния принимаемых организационно-			+	+		

Результаты обучения	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6
управленческих решений в условиях неопределенности						
ОПК-4 И-2 У-2 Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)		+			+	
ОПК-5 И-1 У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных		+	+	+	+	
ПК-1 И-2 У-1 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	+	+				
ПК-1 И-1 З-1 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях	+					+
ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов	+	+		+		
ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях	+	+				
ПК-2 И-1 У1 Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства		+	+	+	+	
ПК-3 И-1 З1 Знает методы качественного анализа и количественной оценки рисков проекта		+		+		
ПК-3 И-1 У1 Умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта					+	
ПК-3 И-1 У2 Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта		+	+	+	+	
ПК-3 И-2 З-2 Знает факторы внутренней стоимости инвестиционных вложений, модели и инструменты расчета			+	+		

Результаты обучения	Этап 1	Этап 2	Этап 3	Этап 4	Этап 5	Этап 6
трансакционных и агентских издержек в зависимости от финансовых решений и потенциальных рисков						
ПК-3 И-2 У2 Умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками					+	
ПК-3 И-3 У2 Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени проектно-финансового риска		+			+	+
ПК-4 И-4 З-1 Знает инструментарий анализа данных для проведения сценарного анализа изменения стоимости инвестиционного портфеля на основе изменения предпочтений инвесторов		+	+			
ПК-4 И-4 З-2 Знает современные международные и российские финансово-аналитические базы данных и программные средства, в том числе базы Томсон-Рейтер, Блумберг, Спарк, Интерфакс, Прайм и другие		+				
ПК-4 И-4 У-1 Умеет критически анализировать, интерпретировать информацию с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов , делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля		+		+		+
ПК-5 И-2 У1 Умеет использовать модели и методы прогнозирования		+	+			
ПК-5 И-2 У-2 Умеет интерпретировать результаты прогнозирования				+	+	+

Таблица 1 – Содержание ознакомительной практики по этапам и трудоемкость видов работ по практике (в часах)

Название раздела	**Трудоемкость (в академических часах) по видам работ**			
	Всего	Контактная работа студента с преподавателем, часы		Самостоятельная работа студента, часы
		Всего	в том числе	

	часов	часов контактной работы	Текущая аттестация	Консультации индивидуальные	Промежуточная аттестация *(зачёт)*	Всего
Этап 1	54	12	—	12	—	42
Этап 2	72	12	—	12	—	60
Этап 3	144	24	—	24	—	120
Этап 4	54	12	—	12	—	42
Этап 5	144	36	18	18	—	108
Этап 6	54	12	—	12	—	42
Промежуточная аттестация (зачёт)	18	18	—	—	18	—
Всего часов	540	126	18	90	18	414

5 Формы отчётности по практике

Отчет о прохождении практики составляется по этапам учебной практики. Срок сдачи отчета и заполненного дневника, а затем защиты отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в форме собеседования с комиссией на выпускающей кафедре.

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 И-2 У -1 Умеет осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации.	Дневник по практике Отчет по практике
УК-1 И-2У-3 Умеет выбрать оптимальные способы решения выделенных задач	Научный доклад по результатам научно-проектного семинара
УК-3 И-4 У-1 Умеет дать характеристику последствиям (результатам) личных и коллективных (командных) действий	Дневник по практике Научный доклад по результатам научно-проектного семинара

Результаты обучения	Оценочные средства
УК-3 И-5 У-1 Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.	Дневник практики. Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
УК-4 И-1 У-1 Умеет реферировать академические тексты, а также аннотировать различные академические тексты с учетом языковой сферы их функционирования	Научный доклад по результатам научно-проектного семинара
УК-4 И-2 У-2 Умеет составить текст публичного выступления по результатам академической и профессиональной деятельности и произнести его, в том числе, используя информационно-коммуникационные технологии	Научный доклад по результатам научно-проектного семинара
ОПК-1 И-1 У-1 Умеет применять математический аппарат для решения типовых задач условной оптимизации в рамках теории выбора потребителя или производителя	Дневник по практике Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-1 И-2 У-1 Умеет выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывать свой выбор	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-1 И-2 У-2 Умеет составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Дневник по практике Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-2 И-1 У-1 Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-2 И-2 У-2 Умеет осуществлять наглядную визуализацию данных	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК - 2 И-2 У-3 Умеет выбирать и использовать подходящие методы эконометрического анализа экономических данных	Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-2 И-2 У-4 Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов	Дневник по практике Научный доклад по результатам научно-проектного семинара
ОПК-3 И-1 У-1 Умеет проводить поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-3 И-2 У-1 Умеет обобщать результаты критического анализа современ-	Отчет по практике Статья по результатам науч-

Результаты обучения	Оценочные средства
ных научных исследований в области экономики	но-проектного семинара Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-4 И-1 У-1 Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечень задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Дневник практики. Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций
ОПК-4 И-1 У-2 Умеет разрабатывать и обосновывать альтернативные варианты организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях неопределенности с учётом критериев экономической эффективности, влияния институциональных условий, финансово-экономических и поведенческих факторов; умеет оценивать риски и возможные социально-экономических последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-4 И-2 У-1 Знает модели и методы анализа и прогнозирования влияния принимаемых организационно-управленческих решений в условиях неопределенности	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-4 И-2 У-2 Умеет прогнозировать варианты ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-5 И-1 У-1 Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения моделирования и статистической обработки данных	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ПК-1 И-2 У-1 Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ПК-1 И-1 З-1 Знает основные источники научной информации в экономике и смежных областях	Отчет по практике Научный доклад по результатам научно-проектного семинара Статья по результатам научно-проектного семинара
ПК-1 И-1 У-1 Умеет сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов	Научный доклад по результатам научно-проектного семинара
ПК-1 И-1 У-2 Умеет определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных об-	Статья по результатам научно-проектного семинара

Результаты обучения	Оценочные средства
ластях	
ПК-2 И-1 У1 Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства	Научный доклад по результатам научно-проектного семинара
ПК-3 И-1 З1 Знает методы качественного анализа и количественной оценки рисков проекта	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ПК-3 И-1 У1 Умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта	Научный доклад по результатам научно-проектного семинара Раздел научно-квалификационной работы
ПК-3 И-1 У2 Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта	Статья по результатам научно-проектного семинара Раздел научно-квалификационной работы
ПК-3 И-2 З-2 Знает факторы внутренней стоимости инвестиционных вложений, модели и инструменты расчета трансакционных и агентских издержек в зависимости от финансовых решений и потенциальных рисков	Отчет по практике Раздел научно-квалификационной работы
ПК-3 И-2 У-2 Умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками	Раздел научно-квалификационной работы
ПК-3 И-3 У-2 Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени проектно-финансового риска	Статья по результатам научно-проектного семинара
ПК-4 И-4 З-1 Знает инструментарий анализа данных для проведения сценарного анализа изменения стоимости инвестиционного портфеля на основе изменения предпочтений инвесторов	Раздел научно-квалификационной работы
ПК-4 И-4 З-2 Знает современные международные и российские финансово-аналитические базы данных и программные средства, в том числе базы Томсон-Рейтер, Блумберг, Спарк, Интерфакс, Прайм и другие	Раздел научно-квалификационной работы
ПК-4 И-4 У-1 Умеет критически анализировать, интерпретировать информацию с учетом проводимых экономических расчетов, изменения предпочтений инвесторов , делает выводы об изменении целевого инвестиционного портфеля	Статья по результатам научно-проектного семинара
ПК-5 И-2 У-1	Раздел научно-

Результаты обучения	Оценочные средства
Умеет использовать модели и методы прогнозирования	квалификационной работы
ПК-5 И-2 У-2 Умеет интерпретировать результаты прогнозирования	Статья по результатам науч-но-проектного семинара

Методические указания для контактной работы во время прохождения научно-проектного семинара:

- При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо:
  - изучить по предложенным источникам теоретические основы темы;
  - определить проблемные для понимания области, выносимые на обсуждение с преподавателем во время практических занятий или консультаций.
  - выполнить задания, выносимые на самостоятельную работу, подготовить отчет по ним;
  - собрать необходимые статистические данные, провести визуализацию и проверить на этих данных гипотезы, выдвигаемые в теоретическом материале темы;
  - подготовить перечень вопросов, которые вызвали какие-либо трудности при изучении данного теоретического материала или последующих расчетов.
- В ходе научно-проектного семинара магистр должен индивидуально или в группе (не более 3 человек) подготовить и сделать научный доклад по результатам научно-проектной работы, а также подготовить и передать в печать материалы научной статьи по результатам научно-проектного семинара.
- Работа в проектной группе включает в себя распределение подзадач между участниками проекта, разработку методов анализа и выбор оптимальных стратегий выполнения проекта, исследование и сравнительный анализ алгоритмов ее решения, корректировка хода выполнения научно-проектных работ в соответствии с сроками выполнения заданий и получаемых результатов, тестирование и проверку полученных результатов экономико-математического моделирования задач проекта. По научно-проектному семинару оформляется отчет и в установленный срок магистрант загружает его е-курсы. Оценка за задание выставляется с учетом полноты выполнения задания и оформления результатов.

Самостоятельная работа магистров предусматривает решение проблем по проекту как индивидуально, так и в группе, с обсуждением научных работ

ученых с мировым именем по тематике научно-проектного семинара и направлению подготовки и проведения исследовательского проекта, который выполняется в рамках выпускной квалификационной работы. Исследовательский проект по курсу выполняется в группах и представляет собой оригинальное законченное экономическое исследование с использованием методов анализа данных и машинного обучения. При оценке проекта учитываются следующие критерии:

- наличие и обоснованность исследовательской проблемы;
- корректность и обоснованность методологии (цель, задачи, гипотезы и т.п.);
- соответствие методов поставленным задачам;
- содержание и качество аргументации (логичность, последовательность изложения, содержательная интерпретация полученных результатов);
- знакомство с источниками (широта охвата научных публикаций, их релевантность теме, глубина проработки используемых источников);
- библиография / ссылки (аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний);
- стиль изложения, литературность, ясность, точность формулировок;
- взаимосвязь отдельных частей работы, в том числе, теоретической и практической;
- раскрытие темы, полнота изложения материала;
- корректность использования методов.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация включает в себя письменный отчет по НИР и устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования.

Балльно-рейтинговая система:

Оценочные средства (в соответствии с таблицей 4)	*Количество баллов х количество индикаторов*
Дневник по практике	*3 х 5*
Отчет по практике за	*3 х 20*
Статья по результатам научно-проектного семинара	*5 х 125*
Научный доклад по результатам научно-проектного семинара	*2 х 100*
Раздел научно-квалификационной работы	*5 х 60*

Итого	***1200***

Б) Переход от балльной оценки к официальной оценке системы знаний:
(*1 з.ед=50 баллам*)

∑ баллов=>85% от 300 баллов для 4 семестра и 900 для 8 семестра - «отлично»
65% <=∑ баллов< 85% - «хорошо»
40% <=∑ баллов< 65%- «удовлетворительно»
20% <=∑ баллов< 40% - «неудовлетворительно»
∑ баллов < 20%

Примеры ФОС для 2-х типов результатов обучения (знание и умение)

1. Дневник по практике.
2. Отчет по практике/научно-проектному семинару
3. Статья по результатам научно-проектного семинара
4. Подготовка научного доклада
5. Подготовка раздела научно-квалификационной работы

Данные оценочные средства должны отражать степень сформированности навыков, полученных в ходе научно-проектного семинара и содержать следующие разделы:

– Составление аннотации работ/проекта. Этапы научно-проектной работы. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Умение распределения ролей и задач в проекте. Отслеживание эффективности выполнения проекта. Риски выполнения проекта. Управление проектом и эмоциональный климат. Критическое мышление. Составление отчета о научно-проектной работе
– Работа с научной литературой и подготовка научных публикаций. Конспектирование, структурирование текста научной работы, общая схема аргументации, аргументация и контраргументация. Аналитический обзор литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях международного уровня и должен содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие

теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, труды классиков менеджмента. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы должен логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей, подходов, исследовательских вопросов и гипотез. Структура научной публикации: формулировка проблемы, изученность и авторская оценка изученности исследуемой проблемы, возможные гипотезы решения проблемы, авторская аргументация в связи с выбранной проблемой, практические результаты применения авторского подхода, выводы, список использованной литературы.

– Основы сбора, обработки научных данных для подготовки научного доклада с гипотезой результатов исследования. Поиск информационных источников. Виды информационных источников: фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация (Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.gks.ru, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области www.ersds.e-burg.ru, сайты министерств правительств РФ и Свердловской области, федеральных служб, Центрального банка и т.д., сайты международных организаций – публикации, доклады ООН, ЮНКТАД, ВТО, МВФ, МБРР, ЕБРР, ОЭСР, МЭА и т.д.). Принципы работы с источниками информации: - полнота охвата концепций и аналитических данных, достоверность: нельзя ссылаться на неопубликованные мнения, малоизвестные издания с малым тиражом, актуальность: источники за последние 5 лет, системность и последовательность: конспектирование, полное копирование с последующей обработкой, формирование баз данных и постоянное следование теме диссертации, научной проблеме, уважение к авторским правам.
– Методы обработки данных: теоретический анализ, наблюдение, письменный и устный опрос, эксперимент, моделирование. Критерии количественной оценки результатов наблюдения, опроса, континуальная система критериев.
– Презентация результатов исследования и защита научного доклада. Представление научного доклада к защите. Подготовка автореферата

научного доклада. Правила оформления научного доклада. Структура доклада: название, обоснование актуальности работы, цель работы, научная проблема исследования, систематизация известных решений проблемы и их недостатки, основные результаты и положения. Вынесенные на защиту, научная новизна результатов, практическая значимость работы, внедрение разработок, перспективы дальнейших исследований, заключение по работе в целом. Критерии презентации научного доклада по теме исследования.

- Подготовка научных статей: конспектирование, структурирование текста научной работы; общая схема аргументации, аргументация и контраргументация; аналитический обзор литературы; аннотации научных статей; структура и критерии научной публикации; рецензирование научных работ.
- Содержание и последовательность выполнения научно-проектной работы. Составление отчета о научно-проектной работе.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Желязны, Д. Говори на языке диаграмм: пособие по визуальным коммуникациям / Джин Желязны; пер. с англ. – 3-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер: Институт комплексных стратегических исследований, 2009. – 320 с.
2. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет" / И. А. Коноплев [и др.] ;

под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 591 с.
3. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: методические рекомендации / сост. И. В. Свидерская, В. А. Кратасюк. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011.
4. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистрантов): учеб. Пособие по направлению «Менеджмент» М.: ИНФРА-М., 2011. – 264 с.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / коллектив авторов: под ред. В.И. Беляева. – М.: КНОРУС, 2012. – 264 с.
6. Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
7. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.
8. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413
9. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И.Столбова, Е.А.Бренделевой. — М.: Издательский дом «Научная библиотека», 2018. — 238 с.
10. Скрипкин, К. Г. Экономическая эффективность информационных систем в России [Электронный ресурс] / К. Г. Скрипкин. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533938
11. Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них / под. ред. Воробейчика Е.Л. Изд. 3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011. 122 с. Екатеринбург, 2011. https://ipae.uran.ru/pdf/smu/Sovety_2011.pdf
12. Столбов М. Ресурсная зависимость и финансовое развитие / М.Столбов, О.Солнцев, И.Голощапова // Мировая экономика и международные отношения. — 2018. — Том 62, №5. — С. 52-61.

13. Столбов М.И. Финансовые кризисы в контексте глобализации / М.И.Столбов // Перспективы экономической глобализации: монография; под ред. А.С.Булатова. М.:КноРус, 2019. — С. 273-289.
14. Червоненкис А.Я. Компьютерный анализ данных: лекции Школы анализа данных Яндекса. 2009.
15. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб.пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е издание. – М.: Дашков и К°, 2010. – 242 с.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД (http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):
- российские электронные научные журналы и базы данных online:
- Государственный архив Красноярского края (ГАКК) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://красноярские-архивы.рф;
- ИстВью (EastView) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ttp://www.ebiblioteka.ru;
- Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru;
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
- Режим доступа: http://www.prlib.ru;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru;

- Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу);
- Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://grebennikon.ru;
- Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gubkin.ru;
- Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.znanium.com;
- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://e.lanbook.com;
- Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://rucont.ru;
- Электронно-библиотечная система «Проспект» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ebs.prospekt.org;
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://biblioclub.ru;
- Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru;
- Электронно-библиотечная система «ibooks.ru» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ibooks.ru;
- POLPRED.COM Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.polpred.com;

➢ Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online (доступ к электронным ресурсам осуществляется через Интернет по указанным URL с компьютеров сети СФУ (авторизация по IP-адресам СФУ)):

- American Chemical Society [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.acs.org
- Cambridge University Press [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Cambridge University Press. - Режим доступа: http://www.journals.cambridge.org
- Henry Stewart Talks [Электронный ресурс]: библиотека онлайн лекций ведущих мировых ученых и специалистов. Коллекция The Business & Management Collection содержит более 800 онлайн лекций по бизнесу, маркетингу, экономике, менеджменту, финансам и бухгалтерскому учету. - Режим доступа: www.hstalks.com
- IEEE/IEL Database [Электронный ресурс]: содержит журналы, материалы конференций и стандарты IEEE, предоставляет неограниченный

полнотекстовой доступ почти к четырем миллионам документов в форматах PDF и HTML. - Режим доступа: http://ieeexplore.ieee.org

- Oxford Journals [Электронный ресурс]: журналы издательства Oxford University Press, доступно более 200 научных полнотекстовых журналов. Глубина архива: полные тексты журналов доступны начиная с 1996 года по 2014 г.
- Oxford Russia Fund eContent library [Электронный ресурс]: электронная библиотека Оксфордского Российского Фонда насчитывает более 5000 наименований полнотекстовых версий изданий на английском языке по различным областям знаний, в том числе образование, художественное и музыкальное искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. - Режим доступа: http://lib.myilibrary.com
- ProQuest [Электронный ресурс]: крупнейшая в мире база данных докторских и магистерских диссертаций. Всего около 3,5 млн.(более 1,5 млн. полнотекстовых работ), защищенных в университетах 80 стран мира по всем отраслям знаний. Глубина архива с 1861 года. Предоставлен доступ к ресурсам Ebrary SciTech – авторитетной полнотекстовой базе данных электронных книг, включающей 685 тысяч наименований книг, монографий, руководств, хрестоматий, энциклопедий, атласов от ведущих мировых издателей. - Режим доступа: http://search.proquest.com/
- Sage [Электронный ресурс]: доступ к текущим выпускам журналов издательств Sage (с 1996-2015 гг) - 550 журналов в области естественных наук, техники, медицины, а также материаловедения и гуманитарных наук. Глубина архива: с 1 января 1800 года по 31 декабря 1998 года. - Режим доступа: http://online.sagepub.com;
- Scopus [Электронный ресурс]: Scopus - крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными библиометрическими инструментами
- отслеживания, анализа и визуализации данных; помимо журналов Scopus индексирует материалы конференций, патенты, книжные серии и отдельные монографии, другие издания. - Режим доступа: http://www.scopus.com
- Springer [Электронный ресурс]: Springer Journals – полнотекстовые журналы по всем отраслям знаний. Архив 1832-2014 гг. - Режим доступа:http://www.springerlink.com
- Taylor&Francis [Электронный ресурс]: химия, физика, биология, науки о земле, медицина, инженерные и компьютерные науки, математика, статистика и информатика, экономика, менеджмент, социология, образование,

- право, филология, искусствоведение, психология; доступен архив начиная с 1997 г., некоторые журналы входят в подписку с полным архивом - начиная с самого первого номера. - Режим доступа: http://www.tandfonline.com
- Web of Science [Электронный ресурс]: база данных научного цитирования компании Thomson Reuters на платформе Web of Knowledge. - Режим доступа: http://isiknowledge.com
- WILEY [Электронный ресурс]: компания Wiley предоставляет доступ к исключительному журнальному фонду, насчитывающему более 4 миллионов статей из 1500 журналов. Тематика журналов охватывает весь спектр естественных и медико-биологических наук, общественных и гуманитарных наук, включая многие передовые исследования в своих областях. Глубина архива с 1981 г. по настоящее время. - Режим доступа: http://wileyonlinelibrary.com
- База данных Freedom Collection издательства Elsevier [Электронный ресурс]: В комплект подписки Freedom Collection издательства Elsevier входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины, размещенные на платформе ScienceDirect. Архив 2010- 2014 гг. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com;
- локальные базы данных (доступ в читальных залах библиотеки СФУ):
- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система. Содержит информацию по федеральному и региональному законодательству субъектов РФ, Правовые позиции и решения высших судов, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, юридические консультации, государственные стандарты и другие нормативно- технические документы по основным отраслям экономики. – Москва. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- Статистика [Электронный ресурс]: ИАС «Статистика» содержит статистическую информацию подготовленную государственным территориальным органом статистической информации (Крайстатуправление), отражающую все виды и аспекты социально- экономической ситуации в Красноярском крае и обзорную статистическую информацию по Сибирскому федеральному округу.– Режим доступа: http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx

➢ Ресурсы сети Интернет:

- Администрация г. Красноярска: http://www.admkrsk.ru
- Администрация Красноярского края: http://www.krskstate.ru/
- Законодательное собрание Красноярского края http://www.legis.krsn.ru/
- Красноярское краевое ГУ Консультационно-методический центр (местное самоуправление) http://kmc.enisey.com/data/sitemap

- http://www.minfin.ru/ Министерство финансов РФ
- http://www.sibfo.ru/ Сибирский Федеральный округ.

➢ Официальный сайт
- Счетная палата Красноярского края http://chamber.krsn.ru/
- Счетная палата РФ http://www.ach.gov.ru/
- Управление ФНС по Красноярскому краю http://www.r24.nalog.ru/
- Федеральная налоговая служба http://www.nalog.ru/
- Федеральное казначейство РФ http://www.roskazna.ru/
- Институт экономики города http://www.urbaneconomics.ru/map.php
- Проект «Открытый бюджет» http://openbudget.karelia.ru/
- Центр фискальной политики http://www.fpcenter.ru/themes/basic
- Бюджетная система РФ http://www.budgetrf.ru
- Координирующий комитет по бухгалтерскому учету (Великобритания) http://www.asb.org.uk.
- Европейская ассоциация бухгалтеров (Великобритания) http://www.bham.ac.uk/EAA.
- Совет по финансовой отчетности http://www.frcouncil.ru.
- Международная ассоциация бухгалтеров http://www.iab.org.ru.
- Институт профессиональных бухгалтеров России http://www.iab.org.ru.
- Аналитический центр при Правительстве РФ http://ac.gov.ru/
- Портал государственного и муниципального финансового аудита https://portal.audit.gov.ru/#/
- Официальный сайт Информационно-аналитической системы мониторинга качества государственных услуг https://vashkontrol.ru/
- ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru/
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок http://zakupki.gov.ru/
- Государственная автоматизированная информационная система
- «Управление» http://gasu.gov.ru/
- Витрины данных: информационно-аналитическая система Федерального казначейства http://datamarts.roskazna.ru/
- Карта здравоохранения Красноярского края http://map.kmiac.ru/
- Сеть образовательных учреждений Красноярского края http://issou.cross-edu.ru/
- Автоматизированная информационная система мониторинга и анализа социально-экономического развития Красноярского края "АИС Регион-24"

- Единый краевой портал «Красноярский край» http://www.krskstate.ru/
- Информационная система поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства Красноярского края http://www.smb24.ru/
- Специализированный двуязычый интернет-портал об инвестиционной деятельности в Красноярском крае http://krskinvest.ru/pages/home
- Информационные системы Государственной Думы

- http://www.duma.gov.ru/systems/
- Информационные системы Министерствав сети Интернет http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики ИЭУиП СФУ располагает необходимыми специально оборудованными кабинетами с компьютерами, доступом к библиотечным информационным ресурсам, бытовыми помещениями, соответствующими действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Для реализации основной образовательной программы подготовки магистров перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения:

1) учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оборудованные учебной мебелью;
2) учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
3) учебные аудитории для самостоятельной работы, оборудованные учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Кроме того, студенты обеспечены необходимыми материально-техническими ресурсами,

в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Учебная практика может проводиться на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», на базе предприятий-партнеров, предоставляющих места практики (Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН), а также в иных научно-исследовательских организациях и на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистров.

Для прохождения практики в кредитных организациях или учреждениях финансового рынка различной формы собственности требуется доступ к наблюдению за функционированием организации, например, путем предоставления студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

В организации-работодателе ПАО Сбербанк требуется возможность для ознакомления с процессом внедрения цифровых технологий в банковскую деятельность, сконцентрированном вокруг человека как конечного потребителя. К таким ключевым технологиям относятся: большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, сенсорика и компоненты робототехники, технологии беспроводной связи, технологии управления свойствами биологических объектов, нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Студенту предоставляется доступ к информации:

- об основах создания новой технологической платформы и возможностях реализации сервисов на ее основе;
- об основных направлениях прорывных инноваций банка на среднесрочную перспективу: блокчейн, интернет-вещи, машинное обучение, биометрия, облачные вычисления.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Разработчик(и):

Заведующий зав. кафедрой С.Л. Улина
международной и
управленческой экономики,
канд. экон.наук, доцент

Программа принята на заседании кафедры международной и управленческой экономики
«28» августа 2020 года, протокол № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.В. Бухарова
подпись, инициалы, фамилия
«11» сентября 2020 г.
Институт экономики, государственного управления и финансов
институт, реализующий ОП ВО

Программа производственной практики

Б2.В.01(П) Практика по профилю деятельности
тип практики в соответствии с ФГОС ВО и УП

38.04.01 Экономика
код и наименование направления подготовки/специальности

38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде
код и наименование профиля/ специализации

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Красноярск 2020

1 **Общая характеристика практики**

Практика по профилю профессиональной деятельности является частью блока 2 «Практика» образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.1 Вид практики: производственная.

1.2 Тип практики - практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3 Способы проведения – стационарная.

При определении мест прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого – медико - педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

1.4 Формы проведения – дискретно по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения технологической практики.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 И-1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
	УК-1 И-2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*

	подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	
	УК-1 И-3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 И-1: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
	УК-2 И-2: Видит образ результата деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
	УК-2 И-3: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих противоречий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
	УК-2 И-4: Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 И-1: Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
	УК-6 И-2: Находит, критически оценивает и интерпретирует любую, необходимую для обоснования собственных и/или командных решений, информацию	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*

	УК-6 И-3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
	УК-6 И-4: Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	*Данная дисциплина является последней, компетенция полностью сформирована*
ПК-1: Способность осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-1 И-8: Выступает на научных семинарах и конференциях, посвященных финансово-экономической аналитике и принятию решений в цифровой среде	ПК-1 И-8 У-1: Умеет готовить иллюстративный материал, необходимый для выступлений на семинарах и конференциях по финансовой аналитике и цифровых технологиях;
ПК-2: Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-2 И-1: Участвует в анализе особенностей поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-2 И-1 У-1: Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства
	ПК-2 И-2: Разрабатывает стратегию поведения хозяйствующего субъекта	ПК-2 И-2 У-1: Умеет разрабатывать и оценивать инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта
		ПК-2 И-2 У-2: Разрабатывает и оценивает варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации
		ПК-2 И-2 У-3: Умеет применять пакеты прикладных программ (MS Excel и/или Project Expert) для оценки инвестиционных проекта
ПК-3: Способность формировать и обосновывать экономически эффективные проектные решения на базе современных финансово-аналитических технологий с учетом факторов неопределенности и риска	ПК-3 И-1: Разрабатывает эффективные проектные решения с учетом неопределенности и риска	ПК-3 И-1 У-1: Умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта
		ПК-3 И-1 У-2: Умеет применять пакеты прикладных программ (MS Excel и/или Project Expert) для оценки рисков проекта
	ПК-3 И-2: Проводит доказательную оценку эффективности проектных решений с уче-	ПК-3 И-2 У-1: Умеет разработать мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оцени-

	том неопределенности и риска	вать эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков
		ПК-3 И-2 У-2: Умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками
	ПК-3 И-3: Собирает и обрабатывает аналитическую информацию для оценки риска с использованием современных финансовых технологий	ПК-3 И-3 У-1: Умеет определить и собрать необходимую информацию для анализа проектно-финансовых рисков
		ПК-3 И-3 У-2: Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени проектно-финансового риска
ПК-4: Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде	ПК-4 И-5: Анализирует финансово-экономическое состояние объектов и процессов хозяйственной деятельности и готовит аналитический обзор с выявлением нерешенных проблем	ПК-4 И-5 У-1: Умеет оценивать экономические последствия принятия решений на микроуровне и макроуровне
ПК-5: Способность прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики	ПК-5 И-1: Готовит аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов	ПК-5 И-1 У-1: Умеет структурировать информацию для прогнозных расчетов
	ПК-5 И-2: Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики	ПК-5 И2 У1: Умеет использовать модели и методы прогнозирования
		ПК-5 И-2 У-2: Умеет интерпретировать результаты прогнозирования

3 Указание места практики в структуре образовательной программы высшего образования

Принадлежность – Блок Б2 Практики, в т.ч. Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Типы задач профессиональной деятельности к решению которых готовятся выпускники направления подготовки 38.04.01.17 «Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде»:
- проектно-экономический;
- научно-исследовательский;
- аналитический.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом практика по профилю профессиональной деятельности проводится для студентов очной формы обучения – в 4 семестре на 2 году обучения; для студентов очно-заочной формы обучения – в 5 семестре на 3 году обучения.

Практика по профилю профессиональной деятельности базируется на дисциплинах учебного плана образовательной программы магистратуры. Приступающий к прохождению практики студент должен обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Студент должен:

− *знать* нормативные, законодательные акты и материалы, инструкции, методические рекомендации и другие документы, которыми руководствуется учреждение, орган власти в своей деятельности;

− *знать* существующие информационно-финансовые системы организации и их взаимосвязь с управлением;

− *знать* методические подходы к финансовому анализу и управлению в организации (органе власти);

− *уметь* проводить финансовый анализ деятельности учреждения, органа власти;

− *уметь* анализировать стратегические планы инновационного и инвестиционного развития отрасли, региона, экономики в целом;

− *уметь* разрабатывать альтернативы управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;

- *уметь* использовать современные программные средства для сбора информации, разработки стратегии, прогнозирования последствий и оценки эффективности и риска (на всех этапах работы.

Также студент должен иметь теоретический и методический задел по теме исследования и индивидуальное задание, выполненное на первой стадии (в результате предшествующей) ознакомительной практики на уровне постановки проблемы, начального сбора и анализа информации.

Дисциплины (модули) ОП, на освоении которых базируется ознакомительная практика:

- Б1.О.09 Корпоративные информационные системы
- Б1.В.05 Проектный подход в цифровой среде
- Б1.В.06 Финансовые инвестиции и риск менеджмент
- Б1.В.ДВ.01.01 Психологическая безопасность в цифровой экономике
- Б1.В.ДВ.01.02 Эмоциональный интеллект и эмпатия
- Б1.В.ДВ.03.01 Анализ и управление финансовыми рисками
- Б1.В.ДВ.03.02 Эконометрическое моделирование неполных данных
- Б1.В.ДВ.04.01 Управление инвестиционными проектами
- Б1.В.ДВ.04.02 Финансовое моделирование
- Б1.В.ДВ.05.01 Управление рисками проекта
- Б1.В.ДВ.05.02 Кибербезопасносность и обеспечение достоверности финансовой аналитики

Практика по профилю профессиональной деятельности необходима для дальнейшего глубокого понимания дисциплин учебного плана направления подготовки 38.04.01.17 Финансово-экономическая аналитика и принятие решений в цифровой среде и подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

4 Объём практики, ее продолжительность, содержание

Объем практики: 12 з.е.

Продолжительность: 8 недель / 432 акад.часа

Учебно-методическое руководство практикой по профилю профессиональной деятельности осуществляет выпускающая кафедра. Научный руководитель практик и диссертационной работы от СФУ для каждого магистранта утверждается кафедрой из числа преподавателей, имеющих научные работы по соответствующему объекту исследования, обладающего ученой степенью.

Данная практика является логическим продолжением ознакомительной практики. Предполагается, что студент продолжает работать над той же проблематикой, но в рамках практики по профилю деятельности он детализирует и углубляет свое исследование, собирает при необходимости дополнительную информацию, проводит расчеты и оценку эффективности принимаемых решений в виде стратегии или инвестиционного проекта, с учетом фактора неопределенности и риска, прогнозирует многовариантные сценарии развития событий и влияние этих сценариев на игроков рынка, а также оценивает факторы риска, и разрабатывает мероприятия по воздействию на финансово-экономический риск.

Основные функции, выполняемые в ходе практики по профилю деятельности:

а) Разрабатывает стратегию развития организации или проект, позволяющий решить финансово-экономические проблемы организации;

б) Оценивает эффективность стратегии (проекта), проводит анализ рисков. (Оценка эффективности проектов и мероприятий (экономичность, качество, соотношение результатов и затрат, внедрение инноваций). Расчет показателей, характеризующих экономическую и социальную эффективность управленческих решений (рациональность, производительность, оперативность принятия управленческих решений, уровень контроля за исполнением управленческих решений и др.);

в) Разрабатывает мероприятия по реализации стратегии (проекта);

г) Прогнозирует влияние принятых управленческих решений на многосекторную экономику.

д) Оформляет аналитическую записку (отчет) по практике, а также готовит доклад и презентацию на защиту отчета

Таким образом, студент продолжает выполнение индивидуального задания, полученного перед ознакомительной практикой. Отчетность по инди-

видуальному заданию в рамках данной практики содержит: ***дневник практики, аналитическую записку, которая представляется в отчете.***

Защита отчетов для проведения аттестации по итогам прохождения практики проводится в виде ***доклада с презентацией***. Защиту отчета заслушивает комиссия. В процессе защиты могут быть заданы уточняющие вопросы.

Таблица 1 – Содержание практики по профилю профессиональной деятельности по этапам и трудоемкость видов работ по практике (в часах)

№ этапа	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость		Формы контроля
		Виды учебной работы	Трудоемкость (в часах)	
1	Подготовительный этап	– изучение основной цели и задач практики; – определение места прохождения практики; – подготовка индивидуального плана прохождения практики и представление его руководителю для утверждения	18	Индивидуальный план
2	Ознакомительный этап	– инструктаж по технике безопасности – изучение законодательства, определяющего правовой статус организации и регулирующего основные направления ее деятельности, порядок взаимодействия с внешней средой; – изучение уставных и иных локальных документов, регламентирующих деятельность данной организации; – изучение должностной инструкции	72	Отчет по практике (Раздел 1)
3	Организационный этап	– составление схемы, отражающей организационную структуру организации; – изучение учетной политики экономического субъекта и порядка ее формирования; – изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формирование предложений по совершенствованию деятельности организации/структурного подразделения;	108	Отчет по практике (Раздел 1)
4	Аналитический этап	– расчет на основе методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; – изучение состояния и перспектив развития финансовой (производственно-хозяйственной) и деятельности; – изучение основных технико-экономических показателей работы организации за последние 2-3 года; – Разработка стратегию развития организации или проект, позволяющий решить финансово-	108	Отчет по практике (Раздел 2)

		экономические проблемы организации; – Оценка эффективности проектов и мероприятий (экономичность, качество, соотношение результатов и затрат, внедрение инноваций – Разработка мероприятия по реализации стратегии – Прогноз влияния принятых управленческих решений на многосекторную экономику		
		Индивидуальное задание по теме выпускной квалификационной работы – выполнение профессиональных обязанностей, возложенных на студента в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики; – сбор и анализ дополнительной информации в соответствии с тематикой магистерской диссертации	108	Отчет по практике (Раздел 3)
5	Заключительный этап	– оформление дневника о прохождении практики; – подготовка отчета и его оформление; – обсуждение отчета с руководителем от организации	10	Отчёт; собеседование
		– передача отчетных материалов научному руководителю; – подготовка к публичной – защите отчета по практике; – участие в аттестационных мероприятиях по результатам практики	8	Отчёт; собеседование
	Итого		432	

Материал, собранный студентом во время прохождения практики и отраженный в отчете, является основой для написания магистерской диссертации. Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики. После завершения того или иного этапа работ студент обрабатывает накопленный материал, последовательно излагает его и представляет на проверку руководителю от места прохождения практики, в конце практики окончательно оформляет отчет.

Отчет о прохождении практики составляется по этапам практики, срок сдачи отчета и заполненного дневника, а затем защиты отчетов по практике устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса. Защита проводится в форме собеседования с комиссией на выпускающей кафедре.

5 Формы отчётности по практике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Оценочные средства
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Отзыв руководителя в дневнике по практике

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Аналитическая записка. Доклад, презентация
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Аналитическая записка
ПК-1 И-8 У-1: Умеет готовить иллюстративный материал, необходимый для выступлений на семинарах и конференциях по финансовой аналитике и цифровых технологиях	Доклад, презентация
ПК-2 И-1 У-1: Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства	Аналитическая записка.
ПК-2 И-2 У-1: Умеет разрабатывать и оценивать инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта	Аналитическая записка
ПК-2 И-2 У-2: Разрабатывает и оценивает варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации	Аналитическая записка.
ПК-2 И-2 У-3: Умеет применять современные технологии и пакеты прикладных программ для оценки инвестиционных проекта	Аналитическая записка
ПК-3 И-1 У1: Умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта	Аналитическая записка
ПК-3 И-1 У-2: Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта	Аналитическая записка
ПК-3 И-2 У-1: Умеет разработать мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков	Аналитическая записка
ПК-3 И-2 У-2: Умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками	Аналитическая записка.
ПК-3 И-3 У-1: Умеет определить и собрать необходимую информацию для анализа проектно-финансовых рисков	Аналитическая записка
ПК-3 И-3 У-2: Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени проектно-финансового риска	Аналитическая записка
ПК-4 И-5 У-1: Умеет оценивать экономические последствия принятия решений на микроуровне и макроуровне	Аналитическая записка
ПК-5 И-1 У-1: Умеет структурировать информацию для прогнозных расчетов	Аналитическая записка
ПК-5 И-2 У-1: Умеет использовать модели и методы прогнозирования	Аналитическая записка
ПК-5 И-2 У-2: Умеет интерпретировать результаты прогнозирования	Аналитическая записка

Аналитическая записка (Отчет о практике по профилю профессиональной деятельности) должна состоять из титульного листа, содержания, введения, 3-х разделов, заключения, списка литературы и приложений.
Титульный лист – это первая страница отчета, которая не нумеруется (подписи руководителей практики от института и от предприятия и печать с места прохождения практики).

Во *введении* раскрываются цель и задачи практики, дается обоснование выбора объекта практики и его краткая характеристика и выполняемой студентом работы, делается краткий обзор использованных методических и инструктивных материалов.

В содержании указывается перечень всех разделов с указание страниц.

В *первом разделе* «Организационный раздел» необходимо дать общую характеристику места прохождения практики, изучив организационную структуру управления, задачи и выполняемые функции соответствующих отделов, содержание работы конкретного отдела, подразделения, за которым закреплен студент, а также состояние нормативно-правовой базы регулирования деятельности организации.

Во *втором разделе* «Аналитический раздел» необходимо раскрыть выбор методов и средств решения задач исследования, проанализировать итоги работы; раскрыть роль организации в развитии региона, его потенциал и трудности в решении исследуемой магистрантом проблемы, выявить негативные факторы работы организации за отчетный период и направления развития на перспективу.

В *третьем разделе* «Отчет по индивидуальному заданию» следует в соответствии с согласованным с руководителем диссертации индивидуальным заданием, охарактеризовать объект исследования, отразить выполненные расчеты и обоснования. Расчеты должны быть выполнены с использованием методов статистического анализа, методов прогнозирования и эконометрического моделирования, деятельности данной организации.

В *заключении* обобщаются результаты проделанной работы и делаются выводы и предложения по совершенствованию работы конкретного подразделения, организации (в т.ч. и методического характера).

Список использованных источников.

Приложения должны содержать документы, подготовленные студентами в период практики.

Объем отчета (без приложений) должен составлять 20-25 страниц машинописного текста. В отчет могут быть включены приложения, которые не входят в общее количество страниц отчета.

Оформление отчета по практике производится в соответствии с требованиями Стандарта СФУ «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» СТО 4.2–07–2014.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Балльно-рейтинговая система:

Оценочные средства (в соответствии с таблицей 4)	*Доля в общей оценке*
Аналитическая записка (отчет)	62
Отзыв руководителя (дневник практики)	11
Доклад и презентация	27
Итого	**100**

Переход от балльной оценки к официальной оценке системы знаний:

∑ баллов => 50 % — «зачтено»

∑ баллов < 50 % — «не зачтено»

Для поверки отчета по практике в части освоения компетенций преподавателем используется таблица 5. Преподаватель оценивает разделы отчета по практике (разделы отчета представлены в столбце «Оценочное средство») по шкале от «0» до «1», либо от «0» до «2» баллов согласно таблице 5 в зависимости от степени достижения результатов обучения, максимально возможная оценка по результатам оценки отчета по практике составляет 50 баллов.

Результат обучения	Степень освоения компетенции (балльная оценка)			Оценочное средство
	0-1	2-3	4	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Магистрант не провел критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, не выработал стратегию действий	Магистрант представил отдельные элементы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, не выработал стратегию действий	Проведен критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработана стратегия действий	Отзыв руководителя в дневнике по практике
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не предложены инструменты управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	В аналитической записке содержатся разработанные предложения по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	В аналитической записке содержатся экономически и финансово-обоснованные предложения по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	Аналитическая записка. Отзыв руководителя в дневнике по практике
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Аналитическая записка не содержит элементы рефлексии относительно результатов деятельности на практике	Аналитическая записка содержит элементы рефлексии относительно результатов деятельности на практике		Аналитическая записка. Отзыв руководителя в дневнике по практике. Доклад, презентация
ПК-1 И-8 У-1: Умеет готовить иллюстративный материал, необходимый для выступлений на семинарах и конференциях по финансовой аналитике и цифровых технологиях	Защита отчета не содержала иллюстративного материала, доклад плохо структурирован	Магистрант подготовил презентацию, в которой наглядно отражены результаты практики		Доклад, презентация
ПК-2 И-1 У-1: Умеет анализировать основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства	Не представлены основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства	В аналитической записке изложены основные направления цифровой трансформации бизнеса; сущность и особенности современной предпринимательской среды, экономические эффекты цифровизации предпринимательства		Аналитическая записка. Доклад, презентация
ПК-2 И-2 У-1: Умеет разрабаты-	Не разработан и не оце-	Разработан и оценен инвестици-		Аналитическая запис-

вать и оценивать инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта	нен инвестиционный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта	онный проект для реализации корпоративной стратегии хозяйствующего субъекта		ка
ПК-2 И-2 У-2: Разрабатывает и оценивает варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации	Не разработаны и не оценены варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации	В аналитической записке разработаны и оценены варианты финансирования инвестиционного проекта для реализации корпоративной стратегии организации		Аналитическая записка. Доклад, презентация
ПК-2 И-2 У-3: Умеет применять современные технологии и пакеты прикладных программ для оценки инвестиционных проекта	Не применялись современные технологии и пакеты прикладных программ для оценки инвестиционных проекта	При написании аналитической записки применялись современные технологии и пакеты прикладных программ для оценки инвестиционных проекта		Аналитическая записка
ПК-3 И-1 У1: Умеет выявлять риски проекта, проводить их количественную оценку и определять их влияние на эффективность проекта	Не выявлены риски проекта, не проведена их количественная оценка и не определено их влияние на эффективность проекта	Эффективность проекта оценена без учета факторов неопределенности и риска	Выявлены риски проекта, проведена их количественная оценка и определено их влияние на эффективность проекта	Аналитическая записка
ПК-3 И-1 У-2: Умеет применять современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта	Не применялись современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта	При написании аналитической записки применялись современные пакеты прикладных программ для оценки рисков проекта		Аналитическая записка
ПК-3 И-2 У-1: Умеет разработать мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий и оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков	Разработаны мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий без проведения оценки эффективности проекта, без указания затрат на их реализацию, и влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков	Разработаны мероприятия по управлению рисками в рамках выбранных стратегий, не оценена эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков	Стратегия (проект) сформирована, оценена эффективность разрабатываемых мероприятий с учетом затрат на их реализацию, влияния на основные параметры проекта и возможности возникновения вторичных рисков	Аналитическая записка

ПК-3 И-2 У-2: Умеет внести необходимые коррективы в проект с учетом разрабатываемых мероприятий и оценить эффективность проекта при условии реализации программы управления рисками	Разработанная стратегия (проект) не обоснована	Стратегия обоснована без учета факторов неопределенности и риска	Стратегия (проект) сформирована и экономически обоснована с учетом факторов неопределенности и риска	Аналитическая записка. Доклад, презентация
ПК-3 И-3 У-1: Умеет определить и собрать необходимую информацию для анализа проектно-финансовых рисков	Не определена и не собрана необходимая информация для анализа проектно-финансовых рисков	Определена и собрана необходимая информация для анализа проектно-финансовых рисков		Аналитическая записка
ПК-3 И-3 У-2: Умеет сделать содержательные выводы из обработанной аналитической информации о наличии и степени проектно-финансового риска	Не сделаны содержательные выводы о наличии и степени проектно-финансового риска	В докладе содержатся выводы о наличии и степени проектно-финансового риска		Доклад и презентация
ПК-4 И-5 У-1: Умеет оценивать экономические последствия принятия решений на микроуровне и макроуровне	Аналитическая записка не содержит описание экономических последствий принятия решений на микроуровне и макроуровне	Аналитическая записка содержит описание экономических последствий принятия решений на микроуровне и макроуровне		Аналитическая записка
ПК-5 И-1 У-1: Умеет структурировать информацию для прогнозных расчетов	Аналитическая записка не содержит структурированного описания информации для прогнозных расчетов	Составлен прогноз финансово-экономических показателей, но имеются ошибки в систематизации информации	Составлен грамотный прогноз с использованием надлежащей информационной базы прогнозных расчетов	Аналитическая записка. Доклад, презентация
ПК-5 И-2 У-1: Умеет использовать модели и методы прогнозирования	Аналитическая записка не содержит указание на использованные модели и методы прогнозирования	Составлен прогноз финансово-экономических показателей, но имеются ошибки в выборе модели и методов прогнозирования	Составлен грамотный прогноз с использованием надлежащих моделей и методов прогнозирования	Аналитическая записка
ПК-5 И-2 У-2: Умеет интерпретировать результаты прогнозирования	Аналитическая записка не содержит интерпретации результатов прогнозирования	Составлен прогноз финансово-экономических показателей, но имеются ошибки в прогнозировании	Составлен грамотный прогноз с интерпретацией показателей	Аналитическая записка

Магистранты в соответствии с учебным планом обязаны получить промежуточную аттестацию (зачет) на основании представленных отчетов о производственной практике по профилю.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом. Отчет о прохождении практики должен включать описание проделанной студентом работы.

Отчетные документы по практике представляются для контроля не позднее пяти дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни) руководителю учебной практики и после защиты сдаются на кафедру. Все документы должны быть напечатаны и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Студенты, не выполнившие программу практики и получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность, что влечет за собой взыскания в порядке, установленном для всех академических задолженностей. При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Методология научного исследования [Текст] : учебно-методическое пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.

2. Методология научного исследования [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.А. Слепова. - Москва: Магистр, 2015. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501

4. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : Учебник / И.Н.Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=444627

5. Черкасова, Ю. И. Межбюджетные отношения. Методический инструментарий управления государственными финансами [Электронный ресурс]: монография / Ю. И. Черкасова, А. Е. Суглобов, Д. М. Манышин ; под ред. А. Е. Суглобов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 137 с. – Режим доступа: http://znanium.com/ bookread2.php?book=671008

6. Маслова, Т. С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т. С. Маслова. - 2, перераб. - Москва: Издательство "Магистр"; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2017. - 336 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=795796

7. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. В. Н. Незамайкина. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. - 96 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=761324

8. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы [Электронный ресурс]: монография / Т. В. Шубина, С. П. Есаков, А. В. Фролкин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017.

- 134 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=851131

9. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=536436

10. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: курс лекций [по напр. подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиля 09.03.03.00.04 «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост. М. В. Карасева. – 2017

11. Левчаев, П. А. Внебюджетные фонды [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. А. Левчаев. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 149 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=766068

12. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции [Электронный ресурс] : Монография / Е. А. Демакова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 288 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=773468

13. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности [Электронный ресурс]: Монография / М. М. Левкевич, Н. В. Рудлицкая. - 1. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 216 с. - http://znanium.com/go.php?id=768158

14. Гамукин, В. В. Бюджетные риски: группы, виды, примеры [Текст]: монография / В. В. Гамукин ; Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень : Издательство ТюмГУ, 2015. - 338 с.

15. Подъяблонская, Л. М. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России [Электронный ресурс] / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. - 1. - Москва : Издательство "ЮНИТИ- ДАНА", 2015. - 111 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=882113

16. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности [Электронный ресурс]: Монография / Н. А.

Казакова, Л. Б. Трофимова, Е. А. Федченко. - Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 270 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=425654

Дополнительная литература:

1. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 216 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=501711

2. Публичные финансы и налоговое право [Текст]: ежегодник / Центр информ. и орг. исслед. публичных финансов и налогового права стран Центр. и Вост. Европы, Общерос. фил; гл. ред. М. В. Карасева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2010 - . Вып.5: Целевые публичные фонды и неналоговые платежи в странах Центральной и Восточной Европы = The Targeted Public Funds and Non- tax Payments of the Central and Eastern Europe. - 2015. - 159 с.

3. Березкин, Д. И. Исследование результативности и эффективности бюджетного финансирования высшего образования [Электронный ресурс]: Монография / Д. И. Березкин. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 132 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=551381

4. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Е. Басовский. - Москва:

ИНФРА- М, 2014. - 260 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=437290

5. Информационные системы и технологии управления [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет" / И. А. Коноплев [и др.] ; под ред. Г. А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 591 с.

6. Роль эмоционального интеллекта в эффективности деятельности (на примере руководителей) [Электронный ресурс] / Е. А. Хлевная. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 223 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=906416

7. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 176 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=937233

8. Дуканова, И. В. Эффективность управления социально- экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс]: Монография / И. В. Дуканова, Т. Н. Морозова, О. П. Суковатова. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 316 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=556984

9. Коммуникативная эффективность делового общения [Электронный ресурс]: Монография / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 2. - Москва: Издательский Центр РИОР; Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 169 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=519225

10. Гадаборшев, М. И. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи [Электронный ресурс]: Монография / М. И. Гадаборшев, Н. В. Рудлицкая, М. М. Левкевич. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 424 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=546538

11. Сигидов, Ю. И. Расширение информационной базы отчетных показателей как основа повышения эффективности управления [Текст]: Монография / Ю. И. Сигидов, Е. А. Оксанич, М. С. Рыбянцева, Г. Н. Ясменко. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 236 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=504358

12. Скрипкин, К. Г. Экономическая эффективность информационных систем в России [Электронный ресурс] / К. Г. Скрипкин. - Москва: МАКС Пресс, 2014. - 156 с. - Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=533938

13. Романова, Ю. А. Эффективность контроллинга в публичном управлении в социальной сфере: теория, современное состояние, перспективы развития [Электронный ресурс] / Ю. А. Романова. - Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 139 с. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=514680

14. Зандер, Е. В. Мониторинг социально-экономических процессов на территории региона [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова; Сиб. федер. ун-т, Ин-т экономики, упр. и природопользования. - Красноярск: СФУ, 2016. - 350 с. – Режим доступа: http://lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b65/i-354915453.pdf;

15. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности [Электронный ресурс]: монография / Российская академия наук [РАН]. Институт экономики. Центр финансово-банковских исследований, Российская академия естественных наук [РАЕН]. Секция "Проблем макроэкономики и социального рыночного хозяйства"; под ред. В. К. Сенчагов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=495872;

16. Мельников, В. В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие для магистров, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / В. В. Мельников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Омега-Л, 2015. - 338 с.

17. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий [Электронный ресурс] / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 382 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=456438.

18. Методология научного исследования. Лекции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов "Института управления

бизнес-процессами и экономики"] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес- процессами и экономики ; сост. Г. Ф. Каячев. - Электрон. текстовые дан. (pdf, 1,9 Мб). - Красноярск : СФУ, 2016. - 55 с. Режим доступа: http://Lib3.sfu-kras.ru/ft/LIB2/ELIB/b72/i-182344398.pdf.

19. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 228 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=774413

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий (http://lib.sfu-kras.ru/); ресурсам Виртуальных читальных залов (http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php); к УМКД (http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php); к видеолекциям и учебным фильмам университета (http://tube.sfu-kras.ru/); к учебно-методическим материалам институтов.

Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных СФУ.

- Cambridge University Press http://www.journals.cambridge.org/archives/
- EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/
- Elsevier (журналы открытого доступа) http://www.sciencedirect.com/
- Institute of Physics http://iopscience.iop.org/journals?type=archive
- JSTOR http://www.jstor.org/action/showJournals?browseType=collectionInfoPage&selectCollection=as&
- Nature Publishing Group http://www.nature.com/
- Oxford University Press (Oxford Journals) http://www.oxfordjournals.org/
- ELSEVIER (SCOPUS) http://www.scopus.com/home.url
- QPAT - патентная база компании Questel http://www.qpat.com/index.htm
- Royal Society of Chemistry (RSC) - Королевское химическое общество (Журналы открытого доступа) http://pubs.rsc.org/en/Journals?key=Title&value=Current
- AAAS: Журнал «Science» http://www.sciencemag.org/magazine
- Электронные журналы издательства Sage Publications http://online.sagepub.com/
- Springer, Kluwer http://link.springer.com/
- Taylor&Francis http://www.tandfonline.com/
- Архив научных публикаций arXiv.org http://arxiv.org/

- Информационно-аналитическая система "Статистика" http://www.ias-stat.ru/module/Free/News.aspx
- Ист Вью (eastview) http://www.ebiblioteka.ru/search/simple
- Научная электронная библиотека: Российские академические журналы
- (elibrary.RU) http://elibrary.ru/defaultx.asp
- Университетская информационная система Россия (УИС РОССИЯ)
- Http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
- Электронная библиотека издательского дома "Гребенников" http://grebennikon.ru/
- POLPRED.COM http://polpred.com/?Ns=1
- Proquest Dissertations and Theses https://www.proquest.com/trials/trialsummary.action?View=subject&trialbean.token=OGI11NSEO4L0UZ20K3ZO
- Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ http://diss.rsl.ru/
- Corporate Finance Institute https://www.youtube.com/channel/UCGtbVv_ACgV7difdVZ92NMw/playlists
- Инвестиционная школа https://www.youtube.com/channel/UCw4sBLdl-QopqYSJcBUGCmA
- Global Finance Russia https://www.youtube.com/c/GlobalFinanceRussia/playlists
- Энциклопедия инвестора https://www.investopedia.com/
- Сайт Пола Вилмотта / PaulWilmottweb-sitecontainingvariousresourcesonquantitativefinance https://www.wilmott.com
- Русское общество управления рисками: http://www.rrms.ru/
- РБК-Финансы https://www.rbc.ru/finances/
- Финансово-аналитические базы данных:

Блумберг https://www.bloomberg.com/
Томсон-Рейтер https://www.thomsonreuters.ru/
Спарк https://www.spark-interfax.ru/
Интерфакс Раскрытие корпоративной информации http://www.e-disclosure.ru/
Прайм - агентство экономической информации https://1prime.ru/

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для организации консультаций, защиты отчета, студенты пользуются аудиторным фондом СФУ

Аудитория	Оснащенность специальных помещений и помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

ул. Маерчака, 3, ауд. 7-02	Аудитория укомплектована специальной мебелью на 40 посадочных мест и оборудованием для проведения занятий, включающим: Комплекс обор-ния д/лекционных аудиторий,позволяющий управлять светом,звуком,системой зашторивания,видеопотоками, в том числе: Компьютер Kraftway Credo модель KC35 - в/контр. Intel GRAPHICS Media Accelerator 950/Интерактивный планшет Sympodium ID370 + стилус, Усилитель мощности стерео PONIC Max-860, Микшер MACKIE 802-VLZ3, Акккустические колонки QUEST HS-801W, Двухканальная беспроводная система (Ресивер Shure PG-88, петличный микрофон Shure PG1, Контроллер Crestron CP2E, Матричный коммутатор Extron MVX 44, Доска интерактивная прямой проекции Smart Board 600, проектор Infocus in 34, Экран с электроприводом Projecta 182x240, Проектор Acer PD528, Доска магнитно-маркерная 120x240. Доступ к ресурсам сети Internet, канал до 10 Mb/s.	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level) Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
		Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
		ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, бессрочный
		Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" специальный выпуск - ЛСВ (сетевая 50 станций). Договор с ООО ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016 г. Бессрочный
		Договоры о предоставлении доступа к сети Internet: №17-11/5296/16 от 12.12.2016 г. С ООО "Сибирские сети", до 31.12.2017 г. , № 2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО "Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г.
		Договоры о предоставлении доступа к сети Internet: №17-11/5296/16 от 12.12.2016 г. С ООО "Сибирские сети", до 31.12.2017 г. , № 2723/12/32/17 от 01.01.2017 г. С ООО "Крастелекомсервис" до 31.12.2020 г.

Практика может проводиться на базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», на базе предприятий-партнеров, предоставляющих места практики (Правительство Красноярского края, Администрация города Красноярска, Красноярский научный центр Сибирского отделения РАН), а также в иных научно-исследовательских организациях и на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю подготовки магистров.

Для прохождения практики в кредитных организациях или учреждениях финансового рынка различной формы собственности требуется доступ к наблюдению за функционированием организации, например, путем предоставления студенту рабочего места и фактических материалов для ознакомления. В случае необходимости рабочее место оборудуется персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

В организации-работодателе ПАО Сбербанк требуется возможность для ознакомления с процессом внедрения цифровых технологий в банковскую деятельность, сконцентрированном вокруг человека как конечного потребителя. К таким ключевым технологиям относятся: большие данные, искусственный интеллект, квантовые технологии, новые и портативные источники энергии, новые производственные технологии, сенсорика и компоненты робототехники, технологии беспроводной связи, технологии управления

свойствами биологических объектов, нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей. Студенту предоставляется доступ к информации:

- об основах создания новой технологической платформы и возможностях реализации сервисов на ее основе;
- об основных направлениях прорывных инноваций банка на среднесрочную перспективу: блокчейн, интернет-вещи, машинное обучение, биометрия, облачные вычисления.

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Разработчик(и):

Заведующий зав. кафедрой С.Л. Улина
международной и
управленческой экономики,
канд. экон.наук, доцент

Программа принята на заседании кафедры международной и управленческой экономики
«28» августа 2020 года, протокол № 1